

Датум:

Дел. Бр:

# ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ШКОЛСКА 2022/23. ГОДИНА



ШКОЛА ЗА ОСНОВНО  
И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ  
„1. НОВЕМБАР“ ЧАЧАК

*ШОСО „1. НОВЕМБАР“ ЧАЧАК*

*Септембар, 2023.*

## 1.УВОД

### Табеларни профил школе - основни подаци

Пун назив школе	ШООСО „1 . новембар“ Чачак
Адреса	Булевар Вука Караџића 9
Директор школе	Милорад Ђондрић
Телефони	032 332 901, 032 332 902
Web-site	<a href="http://www.skola1novembar.edu.rs">www.skola1novembar.edu.rs</a>
E-mail	<a href="mailto:skola1novembar@gmail.com">skola1novembar@gmail.com</a>
Дан школе	1. новембар
Издвојена одељења	Лучани
Језици који се уче у школи	Енглески и немачки језик

При изради Годишњег извештаја о раду школе, пошло се од следећих елемената:

- Закона о основама система образовања и васпитања у основној школи,
- Закона о основном образовању и васпитању,
- Правилника о Наставном плану и програму са свим његовим изменама и допунама,
- Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе грађанског васпитања,
- Правилнику о школском календару основне школе за школску 2022/2023.годину,
- Стандарда и норматива за остваривање делатности установа у основном образовању и васпитању у Републици Србији,
- Правилника о норми часова непосредног рада наставника са ученицима и структури радних обавеза наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи,
- Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину,
- Школског програма,
- Искуства и закључака стручних органа у току првог полугодишта и остварени резултати у образовно васпитном раду,
- Стручних упутстава и информација Министарства просвете науке и технолошког развоја Републике Србије,
- Развојног плана школе, резултата самовредновања рада школе,

- Посебног протокола о заштити деце од насиља и Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање,
- Општих аката школе:
  - Статут школе;
  - Правилник о мерама заштите и безбедности ученика;
  - Правилник понашања, ученика, запослених и родитеља;
  - Правилник о јавним набавкама мале вредности;
  - Правилник о противпожарној заштити;
  - Правилник о заштити на раду;
  - Пословник о раду школског одбора;
  - Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика;
  - Правилник о правима обавезама и одговорностима у области безбедности и здравља на раду;
  - Правилник о организацији буџетског рачуноводства и рачуноводствених политика;
  - Пословник о раду Савета родитеља.

## 2. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

### 2.1 Материјално-технички услови

Школа за основно и средње образовање “ 1. новембар” у Чачку представља образовно васпитну установу са седиштем у Чачку, улица Булевар Вука Караџића бр. 9, телефон 332-901 и 332-902.

Као основна школа формирана је одлуком Скупштине општине Чачак,бр. 06-91/74/01 од 10.07.1974. године за децу и омладину лако ментално ометену у развоју, чији су ментални, телесни,емоционални и социјални развој, рашћење и сазревање, ометени тако да им је потребно обезбедити образовно-васпитни рад, по посебним наставним плановима , програмима и методима рада, посебно школована педагошки кадар, специјална наставна средства васпитно-образовног рада, као и школску и техничку опрему, која одговара психофизичким способностима, могућностима и потребама учења и даљег сазревања и развоја ове деце и омладине.

На основу одлуке Владе Републике Србије, ( Сл. гласник РС бр. 24/97) и Решењем Министарства просвете број 022-05-00114/98-03 од школске 1997/1998.године постаје Школа за основно и средње образовање “1. новембар” у Чачку, и тиме школа проширује своју делатност, те поред основног образовања бави се и једногодишњим оспособљавањем за рад ученика лако ментално ометених у развоју.

Од школске 1999/2000. године школа је верификована за остваривање наставног плана средњег двогодишњег образовања и васпитања ученика лако ментално ометених у развоју, за подручје рада : машинство и обрада метала-образовни профил *бравар*, хемија, неметали, графичарство образовни профил *графички манипулант и помоћник књиговезачке дораде* , текстилство и кожарство –образовни профил *конфекцијски шивач*.

Од другог полугодишта школске 2013/2014 године организован је васпитно образовни рад са предшколском групом деце кроз припремни програм верификован од стране Министарства просвете. Рад је организован на принципу целодневног боравка са организованом бесплатном исхраном и траје пет дана у недељи.

Школска зграда је изграђена 1976.године и прилагођена је нормативима за школе за децу са сметњама у развоју .

УЧИОНИЦЕ	10
РАДИОНИЦЕ	1
КАБИНЕТ ЗА ПСИХОМОТОРНЕ ВЕЖБЕ-соматопед	1
КАБИНЕТ ЗА ПСИХОЛОГА	1
ФИСКУЛТУРНА САЛА	1
ДИГИТАЛНИ КАБИНЕТ	1
КАБИНЕТ ЗА ЛОГОПЕДА	1
ПРОСТОРИЈА ЗА РОДИТЕЉЕ И ПРАТИОЦЕ	1
КАНЦЕЛАРИЈА ДИРЕКТОРА	1
НАСТАВНИЧКА КАНЦЕЛАРИЈА	1
КАНЦЕЛАРИЈА ЗА АДМИНИСТРАТИВНЕ РАДНИКЕ	1
ПРОСТОРИЈА ЗА АРХИВУ	1
УЧИОНИЦА ЗА ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ	1
ХОДНИЦИ	2
МОКРИ ЧВОРОВИ	7
КОТЛАРНИЦА	1
ЕКО ПОЛИГОН	1
МОНТЕСОРИ СОБА	1
КАБИНЕТ ЗА СЕНЗОМОТОРНУ ИНТЕГРАЦИЈУ	1
ЛЕТЊА УЧИОНИЦА	1

Школско двориште је ограђено и његова површина је 1000 м<sup>2</sup>, од чега је површина од 300 м<sup>2</sup> поплочана, поред тога поседује и кошаркашко игралиште а остали део је под зеленом површином.

Квалитет учионочког простора рађен је према нормативима и стандардима за специјално школство, те према томе задовољава све намене.

Укупна корисна површина зграде је и распоређена је на: 10 учионица, кабинет за логопеда, кабинет за соматопеда, кабинет за психолога-дигитални кабинет, радионица, вежбаоница за наставу физичког васпитања, просторија за родитеље и пратиоце, 2 просторије за директора, секретара и рачунополагача-административног радника, кухиња и трпезарија са столицама.

## Опремљеност зграде

Оснивање и почетак рада школе прати и одговарајуће опремање намештајем, наставним средствима, уређајима, реквизитима, алатима и машинама. У току рада постојали су релативно повољни услови за нова опремања и укупна побољшавања материјалних услова рада и они се плански и организовано користе. Данас школа поседује све потребне врсте наставних средстава, и задовољава утврђене и законом прописане нормативе и стандарде. Наставницима и стручним сарадницима је омогућено да користе рачунаре, а што има утицаја на израду дидактичких материјала у сарадњи са ученицима и родитељима ученика.

Поред уобичајених очигледних средстава и наставна опрема школе располаже следећим значајнијим наставним средствима и то :

НАЗИВ НАСТАВНОГ СРЕДСТВА	КОМ	НАЗИВ НАСТАВНОГ СРЕДСТВА	КОМ
Интерактивна табла	3	Ра-Са редукатор	1
Интерактивни под	1	Машина за графичарство	1
Графоскоп	2	Касетофон	4
Епископ	2	Компјутер	12
Ротопројектор	1	Магнетна табла	1
		Бела тала са маркерима	1
Електрична хармона	1	КСАФ-М	1
Мини нотафон	1	Грамофон	1
Телевизор у боји	3	Радио	1
Видео плејер	3	Фотокопир апарат	1
Фотоапарат	1	ЦД касетофон	3
Пројектор за елемент филм	1	ЦД касетофон од I до VIII	1
Пони бицикл	2	ДВД Апарат	1
Фотоапарат и носач „Сапон“	1	Тактилна табла	1
- BEST /1	1	Специјалне тастатуре од 101 тастера са великим словима у више боја	2
- Magic тастатура са великим словима за слабовиде	1	- Трамболина	1
		- Тунел за провлачење	1
- Мали масажери	10	- Lazy Bag	1
- Телевизор ЛЦД	1	Еко полигон-двориште	1

- Двоглед	1	Лупа	5
Опрема за физкултурну салу	комплет	Таблет рачунари	2
Опрема за продужени борак	комплет	Опремање кабинета за психомоторне и корективне вежбе	комплет
Опрема за припремни предшколски програм	комплет	Нови рачунари	16 лаптоп рачунара и 2 десктоп рачунара

Наведена асистивна технологија неопходна нам је за рад са децом која имају сложене сметње у развоју. Деца која имају проблеме из спектра аутизма, поремећаја пажње са хиперактивношћу или без ње, преко алтернативних начина комуникације и технологије могу да унапреде своје способности учења и комуникације. За ученике са моторичким сметњама, омогућено је да на садржај делују користећи додир прстом.

Сва дидактичка средства се одржавају, чувају и редовно допуњавају новим.

Установа је опремљена намештајем 95% а наставним средствима 80%. Услови рада су добри, планира се набавка потребних средстава да употпуне опремљеност у складу са нормативима и за средње образовање

Библиотека има више од 750 књига. Својом укупном тематиком и садржајном структуром задовољава потребе ученика, наставника, стручних сарадника и родитеља. У школу стиже више од 5 часописа из области психологије, дефектологије, уметности и школских прописа.

### Фискултурна сала

Изградњом модерне физкултурне сале унапређен је рад како у оквиру редовне наставе тако и у погледу ваннаставних активности. Простор свлачионица и модерно опремљена купатила биће коришћен за унапређење одржавања личне хигијене ученика и спровођење тоалетног тренинга за ученике који немају регулисане хигијенске навике. Својом опремљеношћу, сала задовољава услове за спровођење индивидуалне наставе (корективно/превентивне вежбе и игре, психомоторне и сензорне вежбе) као и припреме ученика за такмичења.

## 2.2. Кадровски услови рада

### II 2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

#### II 2.1. НАСТАВНИ КАДАР:

Име и презиме	Врста стр. спреме	Предмети које предаје	Год. радног стажа	Лице нца	% ангажовања у школи	Стареш инство	Одељења у којима предаје
<b>Вера Курћубић</b>	Дефектолог-олигофренолог	Разредна настава	29	Да	100 %	Да	I
<b>Ивана Митровић</b>	Дефектолог-олигофренолог	Разредна настава	20	да	100%	да	II
<b>Анђела Марковић</b>	Дефектолог-олигофренолог	Разредна настава	5	не	100%	Да	III

<b>Марија Шулбурић</b>	Наставник разредне наставе	Разредна настава	5	не	100%	да	IV1
<b>Ивана Пурић</b>	Наставник разредне наставе	Разредна настава	3	не	100%	да	IV2
<b>Милунка Маслаћ</b>	Дефектолог- олигофренолог	Разредна настава	12	Да	105 %	да	V
<b>Наташа Пауновић</b>	Дефектолог- олигофренолог	Разредно/предмет на настава	31	Да	109%	Да	VI
<b>Данијела Бикић</b>	Дефектолог- олигофренолог	Разредно – предметна настава	22	Да	104 %	Да	VII 1
<b>Анкица Перовић</b>	Наставник разредне наставе	Разредно – предметна настава	9	не	104%	Да	VII 2
<b>Вања Дамљановић</b>	Дефектолог- олигофренолог	Разредно – предметна настава	9	Да	102 %	Да	VIII 1
<b>Данијела Ђорђевић</b>	Дефектолог	Разредно – предметна настава	9	не	102%	Да	VIII2
<b>Бранка Јаћимовић</b>	Дефектолог- олигофренолог	Разредно – предметна настава	10	не	109%	Да	Лучани ком. VIII3
<b>Биљана Ирижанин</b>	Дефектолог- олигофренолог	ППП	13	да	100%	Да	ППП
<b>Марко Ђорђевић</b>	Професор физичке културе	Разредна настава- продужени боравак-аутизам	5	не	100%	не	V-VIII
<b>Ивана Крупниковић</b>	Наставник разредне наставе	Разредна настава- продужени боравак	26	Не	100%	Не	I-IV
<b>Милена Ђенадић</b>	Наставник разредне наставе	продужени боравак-	0	Не	100%	Не	V-VIII
<b>Сања Лазовић</b>	Дефектолог	Разредна настава- продужени боравак-аутизам	0	Не	100%	Не	I-IV
<b>Сандра Словић</b>	Професор енглеског језика	Енглески/немачки језик-предметна настава	9	да	128%	Не	I-VIII

<b>Ристановић Србо</b>	Професор физичке културе	Физичко васпитање Изабрани спорт	28	Не	105%	не	V-VIII,
<b>Лазовић Немања</b>	Професор физичке културе	Корективно-превентивне вежбе Физичко васпитање	5	не	102%	Не	I-IV и V-IV Физичко васпитање I, II, III год
<b>Александар Николић</b>	Дефектолог-олигофренолог	Корективно-превентивне вежбе Музичка култура	12	да	50%	не	Корективне VII-VIII Музичко VII
<b>Алекса Нићифоровић</b>	вероучитељ	Веронаука-српско-православна		не	75 %	Не	I-VIII, I, II, III год и Лучани
<b>Николић Весна</b>	Дефектолог-олигофренолог-логопед	Српски језик, математика	30	да	111%	Да	VIII, I-II и III, год
<b>Мачар Милош</b>	Инжењер графичке технике	Технологија графичког материјала, Технологија рада, Графичко обликовање и писмо, Уређење друштва Практична настава Информатика и рачунарство	13	не	104%	Да	II VII 2
<b>Ана Секулић</b>	Инжењер графичке технике	Практична настава Технологија рада Технологија графичког	4	не	104%	Не	III VII 3 разред



		материјала Уређење друштва ИИР					
<b>Кристина Папић</b>	Инжењер графичке технике	Практична настава ГОП, ТГМ Технологија рада ТИТ, ИИР	8	не	104%	да	II год VIII
<b>Луковић Драган</b>	Инжењер графичке технике	Организатор практичне настава, ТИТ	25	Не	100%	не	V-VII
<b>Светлана Симић</b>	Дефектолог – соматопед	Индивидуални наставник- Психомоторне и корективне вежбе	26	Да	100%	Не	I-IV, ППП и Лучани
<b>Милица Урошевић</b>	Дефектолог олигофренолог	Додатна подршка	1	да	100%	не	Редовна школа
<b>Ана Богдановић</b>	Логопед	Логопедске вежбе	4	да	100%	не	I-IV  V-VIII,
<b>Весна Чегањац</b> <b>Марковић</b>	Дипломирани дефектолог сурдолог	Сензорна интеграција	13	да	100%	не	I-IV  V-VIII,

## II 2.2. ВАННАСТАВНИ КАДАР:

Име и презиме	Стручна спрема	Послови на којима ради	Године радног стажа	Лиценца	% ангажовања у школи	% ангажовања у другој школи
Ђондрић	факултет физичке културе	директор	32	да	100%	нема

Милорад						
Љиљана Марић	Дипломирани психолог	Стручни сарадник –психолог	24	Да	100%	нема
Александар Николић	Дипломирани дефектолог	Помоћник директора	12	Да	50%	НЕМА
Оцокољић Зоран	Дипломирани правник	Секретар	29	Да	100%	нема
Марина Ђендић	Дипломирани економиста	Шеф рачуноводства	17	Да	100%	нема
Јовичић Милан	Средње Трогодишње специјалистичко образовање	Домар	1	Не	100%	нема
Ирена Пајовић	Медицински техничар	Медицинска сестра неговатељ	10	да	100%	нема
Драгана Милошевић	Медицински техничар	Медицинска сестра неговатељ	4	не	100%	нема
Вера Ковачевић	Основна школа	Хигијеничар	26	Не	100%	нема
Гордана Главоњић	Основна школа	Хигијеничар	21	Не	100%	нема
Соња Костић	Основна школа	Хигијеничар	23	Не	100%	нема
Љиљана Јовановић	Фискултурна сала	Хигијеничар	23	не	100%	нема
Драгица Бијелић	Фискултурна сала	Хигијеничар	6	не	100%	нема

### 3. РЕАЛИЗАЦИЈА КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

Школска година је почела 1.9.2022. године. Нерадни дан 11. 11.2022. је поводом Дана примирја у Првом светском рату. Прво полугодиште се завршава 30.12.2022. године. Зимски распуст почиње 31.12.2022. године, а завршава се 20.1.2023. године. Друго полугодиште почело је 23.1.2023. године. За ученике средње школе зимски распуст почиње у понедељак 2.1.2023. године а завршава се у петак 13.1.2023. године. Пролећни распуст траје од 10.4.2023. до 18.4.2022. године као и за ученике средње школе. Наставне суботе су биле 22.4.2023. по распореду за уторак, и 3.06.2023. по распореду за понедељак. Школска година траје до 6.6.2023. године за ученике осмог разреда. Завршна година средњег образовања завршава наставу 23.5.2022. године, а након тога похађају блок наставу две седмице до 6.6.2022. године. Одлуком Министарства

просвете редовна настава за ученике основног и средњег образовања завршила се 6.06.2023.године. У периоду од 7.06.-20.6.2023. организована су различите активности за ученике наше школе.

Пробни завршни тест је одржан 24. и 25 марта 2023. године за ученике осмог разреда.

У току школске године у основној школи одржано је 172 радна и 169 наставних дана.

У току школске године у средњем образовању одржано је 177 радних и 174 наставних дана.

Сви часови редовне наставе, допунске наставе, и ваннаставних активности су реализоване по плану.

Индивидуалним психомоторним вежбама обухваћено је 24 ученика .

Индивидуалним логопедским вежбама је обухваћено је 30 ученика .

Корективно - превентивним вежбама обухваћено је 38+10 ученика основне школе.

Вежбама сензомоторне интеграције обухваћено је 17 ученика.

Дневним боравком је обухваћено 12 ученика млађих разреда и 15 ученика старијих разреда.

Боравак за децу са аутизмом има две групе, односно броји 10 ученика.

Рад психолога текао је по плану.

Активности реализоване у току школске године:

13.9.2022. у оквиру Одељенске заједнице ученици 8.разреда били су у шетњи до Градског парка.

23.9.2022. у оквиру Одељенске заједнице ученици 8.разреда били су у играоници „Центар“.

30.9.2022. одржан је састанак у оквиру Родитељске секције.

Радионица-грнчарија атеље из Краљева Art-F4.

Светски дан спорта обележен на атлетској стази.

У оквиру дечије недеље која је обележена од 3. до 7. октобра 2022. године организована су следеће активности:

- 3.10.2022. ученици су били на представи у Дому културе- „Прича о бабару мало слону“.

-4.10.2022. организовано је дружење са кућним љубимцима у школском дворишту.

Гости су нам били пси: Момица, Арчи, Лукс, Цеки, Жиле и зец Михаило.

Власници паса су деци говорили о одговорном понашању према кућним љубимцима.

Деца не би требало да љубимце доживљавају као своје играчке, већ треба о њима да брину тако што ће их водити у шетњу, хранити, купати и сакупљати за њима.

Логопед Ана је свој деци прочитала делове едукативне сликовнице о животињама „ Један дан са псом Тедијем“.

Псе смо угостили чистом водом и кексићима а Михаило је појео свежу траву. Деца су уживала у дружењу без страха од малих и великих кућних љубимаца.



-6.10.2022. поводом обележавања Дана особа са церебралном парализом средњошколци су возом ишли до Овчар Бање - посета Природњачком центру и обилазак Амфитеатра на отвореном.

-Родитељска радионица „Обуци зелено,мисли зелено и прошетај са нама зелено“

Млађи ученици –радионица ликовне секције „Јесења рапсодија“

Циљ: Развијање међусобне сарадње и социјализација ученика; заједнички рад на предвиђеним задацима

Учесници: ученици од I до IV разреда ШОСО „1. новембар” и ученици I разреда ОШ „Др Драгиша Мишовић

Постигнућа: Ученици су заједно израђивали радове комбинованим техникама, дружили су се и играли. Ученици наше школе су имали прилику да виде учионицу својих нових другара.



-7.10.2022. радионица „Да порастем до неба понекад ми разговор са доктором треба“-наши ученици и ученици Медицинске школе.

Већина деце, без обзира на пол, крене кад тад да се игра доктора, мери температуру својим играчкама, преврћа им повређене руке и ноге, слуша откуцаје срце, па чак их и оперише.

Многи малишани су били чести посетиоци медицинских ординација, па им се неки поступци или инструменти могу учинити страшнијима него што заиста јесу.

Игре претварања врло су популарне међу децом, а играње доктора једна је од омиљених. Деца кроз њу уче о занимању доктора, али се уједно и суочавају с властитим страховима и забринутостима које се јављају када морају на преглед.

Шта су ученици наше школе добили играјући се „доктора“?

1. Деца су се упознала са речником и неким медицинским терминима
2. Научили сврху медицинског прибора
3. Ослободили се страхова од медицинског окружења и доктора

Ученици Медицинске школе су вежбали како да се понашају са пацијентима који имају различите „проблеме“. Поред лекара опште праксе имали смо и специјалисте : дерматолога, офталмолога, ортопеда и неуропсихијатра. Ива,Сања,Марија ,Александра и Андријана су се одлично снашле у улогама доктора а такође и наш Др Владе Курћубић је био на висини задатка.

Стављање детета/ученика у различите улоге и положаје у групи значајно доприноси слици коју дете може имати о себи као и односу других према њему. На тај начин јача се дететово самопоуздање, дете прихватањем различитих улога кроз игру спонтано прихвата друштвено прихватљиве моделе понашања који ће му у значајној мери олакшати касније сналажење у различитим окружењима, свакодневном животу, игри, школи.



-Еколошка секција офарбала летњу учионицу.

-Радионица у организацији Дечјег села.

Заједно са СОС „Дечије село“ реализована је радионица „Годишња доба“ уз помоћ наставнице енглеског језика С.Словић. Корелација са знањима из природе,ликовне културе и енглеског језика Са учесницима,корисници услуге помоћ породици (Милош,Марко, Милица) и Вукашин, Милан,Милена ученици су причали и проширивали знања о год.добима.

Слагали су слагалице са симболима год.доба, именовали годишња доба на енглеском језику, песме,боје...

Заједнички рад на изради дрвета за свако годишње доба, са симболима.

Прича о времену, облачењу, променама у природи...

Прозор са листићем за провлачење, на инструкцију наставнице на енглеском они стављају слику тог год. доба у прозору.

Заједнички рад је изложен у холу школе.

Циљ радионице је проширивање сарадње са Дечијим селом, помоћ ученицима у савладавању садржаја из енглеског, социјализација у дружење. Радионица је реализована у оквиру Дечје недеље.



Са ученицима средњег образовања одржана је и радионица „Израда слагалице“.

-Ученици Медицинске школе 3.године су од 3.10.-7.10.2022. обавили праксу у нашој школи.

10.10.2022. први час посвећен нашем књижевнику И. Андрићу.

15.10.2022. ученици четвртог разреда посетили су културне институције у организацији града Чачка.

17.10.2022. ученици 8.разреда су у оквиру професионалане оријентације посетили Прехрамбено-угоститељску школу.

18.10.2022. поводом Дана пешачења ученици и наставници продуженог боравака су прошетали до Градског пароводом сведског дана пешачења, ученици и наставници су пешачили до реке са успутним паузама за игру и вежбање. План кретања и активности: Шетња улицама града до градског парка и вежбалишта на отвореном. Након краћег сета вежби , шетња је настављена градским бедемом до обале реке где су ученици одрадили још један краћи сет вежби снаге. Након предах, шетња је настављена уређеном стазом уз реку и повратак у школу. Циљ активности: Шетња у природи, повезивање знања са свакодневним животом, рад на социјализацији, игра. Учесници: Ученици продуженог боравака , ученици чланови еколошке секције од првог до осмог разреда.



20.10. Светски Дан јабука, у оквиру ликовне секције обележен је кроз различите радионице: Дана 20. октобра 2022. године предшколска група из вртића „Мали капетан“ су посетили нашу школу, и учествовали у низу радионица. 24.10.2022. наставници Анкица Перовић, Ивана Крупниковић, медицинске сестре Ирена Пајовић и Драгана Милошевић су са ученицима правили питу са јабукама и на овај начин обележили Дан јабука.

Традиционално ликовна секција обележава овај датум. Овом приликом нам је у госте долазила група предшколаца из „Малог капетана“ да заједно учествујемо у активностима.

У кухињи су се будућим школарцима представили запослени у нашој школи и упознали са својим послом (А. Николић помоћник директора, Љиљана Марић психолог, Весна Чегањац, Светлана Симовић, логопед, наставница енглеског, професор физичког и Верске наставе).

Наставница Д. Ђикић је спремила са својом ученицом песму „Јабука“ коју је отпевала у костиму јабуке. Ученик Милош је изрецитовао „другарска“ песма и поздравио другаре.



24.10.2022. Наставници практичне наставе посетили су Сајам књига и Сајам образовања и наставних средстава.

Наставници практичне наставе посетили су овогодишњи Сајам образовања и наставних средстава, као и Сајам књига. Издавачка понуда била је веома разнолика и свеобухватна. Циљ посете био је потенцијална сарадња са другим образовно – васпитним установама, опремање новим наставним средствима и потрошним материјалом.



26.10.2022. Студијска посета специјалним школама у Београду.

Светски Дан јабука, у оквиру ликовне секције обележен је кроз различите радионице: Дана 20. октобра 2022. године предшколска група из вртића „Мали капетан“ су посетили нашу школу, и учествовали у низу радионица. 24.10.2022. наставници Анкица Перовић, Ивана Крупниковић, медицинске сестре Ирена Пајовић и Драгана Милошевић су са ученицима правили питу са јабукама и на овај начин обележили Дан јабука.

Традиционално ликовна секција обележава овај датум. Овом приликом нам је у госте долазила група предшколаца из „Малог капетана“ да заједно учествујемо у активностима.

У кухињи су се будућим школарцима представили запослени у нашој школи и упознали са својим послом (А.Николић помоћник директора, Љиљана Марић психолог, Весна Чегањац, Светлана Симовић, логопед, наставница енглеског, професор физичког и Верске наставе.

Наставница Д.Ђикић је спремила са својом ученицом песму „Јабука“ коју је отпевала у костиму јабуке. Ученик Милош је изрецитовао „другарска“ песма и поздравио другаре.

28.10.2022. студенти Агрономског факултета посетили су нашу школу.



1.11.2022. након одржане наставе пригодним програмом је обележен Дан школе



2.11.2022. ученици трећег и шестог разреда посетили су Ћирковића воденицу у Горњој Атеници

4.11.2022. Марија Шулубурић и Ивана Пурић одржале угледни час –прича по сликама „Пчела и киша“

15.11.2022. чланови драмско –сценске секције су учествовали на конкурс у Млади чувари српске народне културе

У оквиру организације Чувари дела Вука Караџића која традиционално предлаже литерарни конкурс у време обележавања Дана Вука Караџића, драмска секција ШОСО "1. новембар" са ученицима наше школе и у просторијама школе драматизовала је, извела и снимила видео материјал: сеч о традиционалној школи за време живота и дела Вука Караџића .

**ЦИЉ АКТИВНОСТИ:** упознавање са делом Вука Караџића и оснаживање учешћа ученика на јавним наступима и подршка њиховим талентима

**ПОСТИГНУТИ ЕФЕКТИ:** давање доприноса очувању српске народне културе.

16.11. 2022. Ученици од 1-8 разреда су обележили Дан толеранције са темом „Дуга“

Обележен Међународни дан толеранције, дан када се подсећа на то да је потребно уважити туђа мишљења, осећања, уверења. Ученицима је појам толеранције приказан кроз шаљиву причу „Дуга“ из које се увиђа да је толеранција поштовање, прихватање и уважавање различитости. На крају приче о толеранцији, израђен је пано са отисцима шака ученика различитих боја, у знак прихватања различитости међу људима.

23.11.2022. организовано такмичење Специјална олимпијада-спортске дисциплине:боћање и стони тенис

28.11.2022. наше ученике посетила група деце из ПУ Невен

29.11.2022. родитељска секција организовала радионицу за израда предмета за хуманитарну продајну изложбу.



2.12.2022.обележен Светски дан особа са инвалидитетом у сарадњи са установом „Зрачак“ и организована је продајна изложба „Мојих руку дело“ у Градској библиотеци.

Поводом обележавања Светског дана особа са инвалидитетом наставници школе организовали су тродневне радионице са циљем учешћа на хуманитарној продајној изложби.

На радионицама су израђивани: дидактички материјали који се користе свакодневно у настави, новогодишњи програм и украшавани су предмети од глине у декупаж техници. Наставници који су узели

учешће на радионицама су: Ана Богдановић, Вера Курћубић, Ивана Митровић, Кристина Папић, Весна Марковић Чеганец, Биљана Ирижанин и Ана Секулић. У изради предмета учествовали су и родитељи ученика наше школе: Лидија Мојсиловић, Александра Тојага, Виолета Рољевић, Маријана Раденковић и Ивана Малетић.

У Галерији Градске библиотеке „Владислав Петковић Дис“ у петак 2. децембра отворена је продајна изложба под називом „Мојих руку дело“. Организатор догађаја је Центар за пружање услуга социјалне заштите „Зрачак“. Поред удружења која окупљају особе са инвалидитетом учешће је радо узела и наша школа. Отварању изложбе и самој продаји присуствовали су наставници: Ивана Митровић, Кристина Папић, Драган Луковић и Ана Секулић. Изложба је била постављена и у суботу, 3. децембра када се и званично обележава Светски дан особа са инвалидитетом.



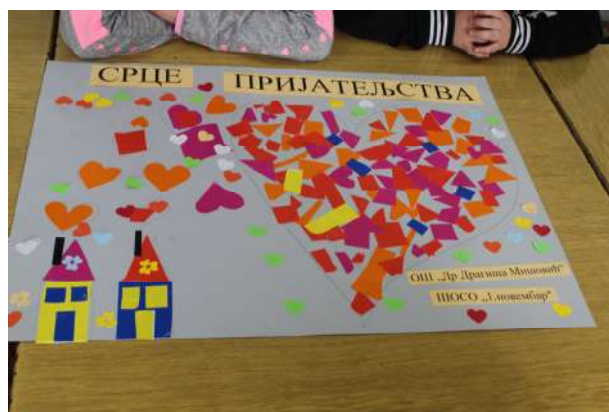
6.12.2022. ученици 8. разреда ОШ „Др Д. Мишовић“ са педагогом и вероучитељем су посетили нашу школу и чувствовали на заједничкој радионици на тему пријатељства. Донирали су помоћ у виду хране, средстава за личну хигијену.

Ученици VIII-6 разреда ОШ „Др Д. Мишовић“ са педагогом Иваном Пантовић, вероучитељем Петром Чукљевић су посетили нашу школу. Организована је заједничка радионица. Ученици су подељени у четири мешовите групе. Две групе су правиле дрво пријатељства, а друге две срце пријатељства. На крају је отпевана песма „Кад си срећан“, подељене су медаље пријатељства. Ученицима наше школе је донирана помоћ у виду хране, хемије и одеће.

Циљ активности: укључивање у мешовиту групу, подстицање комуникације, рад на развоју креативности и неговање пријатељства.

Учесници: ученици од I-VIII разреда.

Подстигнути ефекти: пристојно понашање, развијање свести о значају пријатељства и хуманости, социјализације.



7.12.2022. СТИО посетио ОШ „ Бранислав Петровић „ у Слатини

На позив Стручног тима за инклузивно образовање , отишли смо у школу „ Бранислав Петровић“ у Слатини.

Повод за нашу посету била је актуелна потешкоћа са једним учеником који има потребу за додатном образовном подршком.

У току посете опсервирали смо 19 ученика са различитим потешкоћама.

Подршка је усмерена на ученике и установу.

#### **Пружање подршке ученицима одвијало се кроз**

- опсервацију и дефектолошку дијагностику,

#### **а пружање подршке установи кроз :**

- ▶ Помоћ у прилагођавању простора деци са тешкоћама у зависности од врсте проблема
- ▶ Помоћ у изради педагошког профила
- ▶ Помоћ у изради и примени ИОП-а
- ▶ Праћење реализације ИОП-а
- ▶ Евалуација ИОП-а

Због великог броја ученика које је било потребно опсервирати СТИО школе је био у проширеном саставу .

Поред директора и психолога школу су посетили и : 3 логопеда, 5 олигофренолога и сензорни интегратор.

Директор и педагог школе у Слатини изразили су спонтану захвалност за подршку који смо им пружили .

Иако је школа у Слатини добар пример како треба радити са ученицима који имају тешкоће у учењу , учинили су корак унапред како би тај рад подигли на један стручни ниво а наставницима олакшали рад .

Не недостаје им топлине, мотивисаности, ентузијазма и посвећености која је евидентна па се надамо да ће се уз све наше препоруке и мишљења наставници опуштеније бавити ученицима јер знају да смо на располагању за сваку врсту подршке.



10.12.2022. "The most wonderful time of the year"-„Најлепше доба године“

Док деца боје материјале, разговара се о децембру, шта он најављује, зашто појам предстојећих празника асоцира на заједништво и толеранцију, породичне вредности које се негују кроз празничну атмосферу и зашто је битно да се не заборави на оне којима су помоћ, топла реч и разговор потребни.

Сви појмови везани за децембар и празнике утврђују се на енглеском језику. Разговор прати песма и спремање декорација које носе кући.

Након тога, деца праве новогодишње дрво од отисака дланова које је украшено претходно спремљеним орнаментима (које су деца обојила по жељи).

Радионица се завршава сабирањем утисака и разговорима о плановима за празнике и распуст уз освежење.

Деца су радо учествовала у радионици која је посећена у великом броју . Како је била и инклузивног карактера, деца су била упућена једна на друге разговарали у и радо заједнички испуњавали све задатке.

Циљ је био истаћи значај породичних вредности, заједништва, толеранције и хуманости уз утврђивање знања из енглеског језика.



13.12.2022. Агрономски факултет је организовао продајну изложбу, студенти су два дана продавали радове ученика наше школе.

14.12.2022. У оквиру сценске секције ђаци и наставници ШОСО „1. новембар“ учествовали су на конкурс „Млади чувари српске народне културе“ који су организовали чланови удружења „Чувари дела Вука Караџића“ из Чачка. Ученици су спремили кратак програм који је најпре снимљен и послат на конкурс. Затим су позвани у библиотеку „Владислав Петковић Дис“, дана 14.12.2022., да свој програм изведу пред публиком.



21.12.2022. фотографисање поводом Нове године

22.12.2022. наши ученици су присуствовали дружењу у организацији установе „Зрачак“ у фискултурној сали.

26.12.2022. новогодишње осликавање ученика млађих разреда \_Дамбико играоница

Наша школа је добила захвалницу од Удружења „Чувари дела Вука Караџића“ за подршку раду удружења.

27.12.2022. Удружење грађана Владе Драгић је посетио нашу школу и донео је новогодишње пакетиће за наше ученике.

28.12.2022. ПУ Радост- Сунце, млађа васпитна група је посетила нашу школу, Спортска секција и наставници Продуженог боравка су организовали дружење у сали.

Ученици 8. разреда из ОШ „Др Драгиша Мишовић“ су поделили новогодишње честитке нашим ученицима.

27.1.2023. пригодним програмом и сечењем славског колача, обележена школска слава Св. Сава и подела пакетића нашим ученицима.

20.2.2023. СТИО тим у посети школи у Заблаћу

23.2.2023. ученици 8. разреда ОШ „др Д. Мишовић“ посетили су нашу школу поводом Дана ружичастих мајица, и учествовали у радионици.

Заједно са ученицима четвртог разреда из школе „Др Драгиша Мишовић“ и наставницом Петром реализована је радионица „Лепим понашањем против насиља“.

Од почетка фебруара почели смо са активностима за обележавање овг датума. Идеја коју смо спровели у дело била је , да ученици осмог разреда направе своје „лексиконе“ и тако опишу нека своја интересовања, навике и жеље. Ова идеја се допала ученицима и врло радо и мотивисано су учествовали у изради лексикона.

На завршној радионици одржаној 23.02.2023. другари из суседне школе су дошли на дружење , потписали се у лексиконе и забавили кроз едукативни квиз о лепом понашању .

У пријатној атмосфери разменили су поклоне, научили још по неку лепу реч и показали да разлике не постоје када су људи толерантни, добри, солидарни и хумани.

Деци смо причали да су правила лепог понашања настала из потребе да људи у својим међусобним односима , у свакодневном животу , нашавши најприхватљивије решење осете складност и лепоту тих односа. Понекад су она никла из жеље и потребе да се заштите слабији и немоћнији , понекад да се брже и једноставније реше неки односи који могу да закаче брзи ритам свакодневног живота, другим речима да се избегну непотребни неспоразуми и недоумице у одређеним приликама.



24.02.2023. Одржан састанак Родитељске секције, са темом „Ја сам мама“

9.3.2023. радионица поводом обележавања Светског дана особа са Дауновим синдромом

17.3.2023. ученици средње школе посетили су штампарију „LUXDRUCK“

20.3.2023. ученици 1.разреда ОШ “ДР Д. Мишовић“ посетили су нашу школу поводом Дана особа са Дауновим синдромом. Наташа Пауновић са својим ученицима је направила бајадере које ће делити на представим поводом обележавања овог дана

21.3.2023. Дан особа са Дауновим синдромом обележен представом наших ученика у Градској библиотеци „Миши-ко и Миши-сан“



24.3.-25.3.2023. Пробни завршни испит за ученике осмог разреда

28.3.2023. презентација „Мој пријатељ са аутизмом“ ОШ „Владисав Петковић Дис“, Заблаће, Ана Виторовић и Милица Урошевић

ПУ радост, вртић Сунце-предавање „Облици понашања деце са поремећајем из спектра аутизма у вртићу“

29.3.2023. презентација „Мој пријатељ са аутизмом“ ОШ „Бранислав Петровић“, Слатина, Ивана Митровић, Биљана Ирижанин

ПУ Моје детињство, вртић Мали капетан-предавање „Облици понашања деце са поремећајем из спектра аутизма у вртићу“

30.3.2023.

У оквиру недеље посвећене особама са аутизмом, која је обележена под слоганом „Укључи ме у свој свет“ наставници и ученици наше школе су реализовали неколико активности. Циљ активности био је подизање свести шире друштвене заједнице и упознавање са потешкоћама са којима се сусрећу особе са поремећајем из спектра аутизма и њихове породице.

**Презентација „Мој пријатељ са аутизмом“** је намењена ученицима основних школа како би се, на начин који је разумљив ђацима основношколског узраста, објасниле карактеристике поремећаја из спектра аутизма, као и начини којима би им се могло помоћи. Предавање у ОШ „Владислав Петковић Дис“ у Заблаћу су реализовале Милица Урошевић и Ана Виторовић у уторак 28.3.2023. године. Предавање у ОШ „Бранислав Петровић“ у Слатини су реализовале Ивана Митровић и Биљана Ирижанин у среду 29.3.2023. године.



*ОШ „Бранислав Петровић“*



*ОШ „Владислав Петковић Дис“*

**Предавање на тему „Облици понашања деце са поремећајем из спектра аутизма у вртићу“** је одржано у ПУ „Радост“ у великој сали вртића „Сунце“ у уторак 28.3.2023. године и у ПУ „Моје детињство“ у великој сали вртића „Мали капетан“ у среду 29.3.2023. године. Реализатори су Ана Богдановић и Александар Николић.

Циљ предавања је било оснаживање васпитача за свакодневне изазове у раду са овом популацијом деце кроз давање конкретних примера добре праксе у индивидуалном и групном приступу у раду са овом децом. Фокус предавања је био на очекивана и препозната непожељна понашања деце из спектра аутизма у развојним и предшколским вртићским групама и могуће алтернативе и стратегије рада на сузбијању таквих облика понашања у групи. Након предавања кроз дискусију је остварена конструктивна дебата са пуно питања из свакодневне праксе и подсећање на важност подстицања и најмањих корака у напретку развојних способности ове деце као и недостатак дефектолошке подршке.



*ПУ „Радост“*



*ПУ „Моје детињство“*

**Трибина „Аутизам из вашег угла“** одржана је у четвртак 30.3.2023. године у Центру за стручно усавршавање. Реализатори су Ана Богдановић, Александар Николић, Љиљана Марић, Милица Урошевић и Ана Виторовић.

На трибини су присуствовали и учествовали представници свих институција које пружају услуге особама са аутизмом на нивоу локалне заједнице. Изабрани представници испред својих установа презентовали су своју делатност и баријере на које наилазе у свакодневном раду са особама из спектра аутизма. Као посебни гости позвани су и представници родитеља деце из аутистичког спектра. За учешће на трибини одазвали су се сви позвани: Дечији диспансер Дома здравља Чачак, ПУ „Моје детињство“, ПУ „Радост“, Центар за социјални рад, Центар за пружање услуга социјалне заштите „Зрачак“, ОШ „Ратко Митровић“, СОС Дечије село, представник локалне самоуправе Милош Папић, спољни стручни сарадници за инклузивно образовање и организатори трибине ШОСО „1. новембар“. Фокус трибине био је сагледавање доступности услуга на локалном нивоу за популацију особа са аутизмом од рођења до одраслог доба и са чиме се све суочавају ове породице.

Циљ трибине био је умрежавање институција на свим нивоима и међусекторска доступност информација за родитеље, наставнике, изабране лекаре, васпитаче деце из спектра аутизма и унапређивање квалитета живота и подршке овим породицама.



У оквиру дискусије дати су конструктивни предлози за формирање протокола о сарадњи међу установама на нивоу општине, подстицање родитеља за покретање Удружења родитеља или повезивање са већ постојећим удружењима из већих градова. Уочена је потреба за чешћим скуповима оваквог карактера и окупљање већег броја родитеља ради размене искуства и проблема са којима се сусрећу.



*Центар за стручно усавршавање*

**Маскенбал** је одржан у петак 31.3.2023. у Културном центру. Ово је традиционални, осми по реду маскенбал који организује наша школа. Сваке године учешће узимају сви ученици и запослени као и гости из различитих установа са територије Моравичког округа. Ове године учешће су узели: вртић „Сунце“, вртић „Мали капетан“, ОШ „Краљ Александар Први“ из Горњег Милановца, ОШ „Милан Благојевић“ из Лучана, ОШ „ Степа Степановић“ из Горње Горевнице истурено одељење у Миоковцима, ОШ „Бенерал Марко Ђ. Катанић“ из Бреснице, ОШ „Свети Сава“, Центар за пружање услуга социјалне заштите „Зрачак“.

Жири је бројао пет чланова и био је задужен за проглашење победника. Чланови жирија: Верица Ковачевић, уредница образовног програма Дома културе, Јасмина Шипетић Кандић, психолог Дома здравља, Снежана Јовановић, АКТ фондација, Тања Аћимовић, директорка Центра за стручно усавршавање, Марина Кабларевић испред компаније П.С. Жири је проглашавао победнике у три категорије: индивидуална маска, групна маска и категорија наставници. Волонтери су били студенти Агрономског факултета у Чачку.



Медији су посветили пажњу обележавању Недеље посвећене особама са аутизмом и извештавали са неколико активности:

[МАСКЕНБАЛ: РАВНОПРАВНИ, А ПОСЕБНИ \(ФОТО\) | ЋА Glas \(caglas.rs\)](#)

[\(74\) TV Telemark - ODRŽANA TRIBINA O AUTIZMU 1 31 03 2023 - YouTube](#)

[\(74\) TV Informator - TRIBINA AUTIZAM IZ VASEG UGLA 31 MART 2023 - YouTube](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=HfiOQE4uMLE>

[\(74\) ČAČAK 31.3.2023. Maskenbal - YouTube](#)

5.4.2023. Ана Богдановић и Данијела Ђикић су посетиле установу Зрчак и учествовале у договору око заједничке инклузивне представе

21.4.2023. представа у Културном центру „Ми ши ко и Ми ши сан“

25.4.2023. Републичко такмичење средњих школа из области Хемије, неметала и графичарства

Ове године наша школа била је домаћин 23. Републичког такмичења из области Хемија, неметали и графичарство. Учествовало је седам школа у четири образовна профила (помоћник књигивесца, помоћник картонажера, ситоштампа и помоћник књиговезачке дораде).

Школе учеснице:

Средња занатска школа Београд,

ШОСО „Свети Сава“ Умка,

Школа са домом за ученике оштећеног слуха и говора „11. мај“ Јагодина,

ШОСО „Јелена Варјашки“ Вршац,

ШОСО „Косовски божур“ Косовска Митровица,

ШОСО „11. октобар“ Лесковац,

ШОСО „1. новембар“ Чачак,

са својих деветнаест такмичара. Свечаном отварању присуствовали су Силвана Плавшић – председник Заједнице школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом Републике Србије, др Милан Бошковић – саветник координатор Завода за унапређење образовања и васпитања, Слађана Парезановић – просветни саветник Школске управе у Чачку и сликар Милан Чакајац из Чачка. Такмичари су осим теоријског знања показали и завидне способности у практичном раду.

27.4.2023. посета ученика Медицинске школе

8.5.2023. представа у Гучи „Ми ши ко и Ми ши сан“

9.5.2023. представа у Лучанима „Ми ши ко и Ми ши сан“

16.5.2023. вртић Младост млађа вршњачка група посетили су нашу школу

5.6.2023. излет у Врњачку бању.

5.6.2023. Еко фест

8.6.2023. организована је матура за ученике 8.разреда и завршне године средњег образовања

8.6.2023. учествовали смо на хуманитарној продајној изложби Техника и предузетништво.

На Градском тргу у Чачку 8. јуна 2023. године од 16 до 20 часова одржана је трећа хуманитарна продајна изложба под називом „Техника и предузетништво у Моравиком округу“. Организатори изложбе су Факултет техничких наука у Чачку и Актив наставника технике и информатике Моравичког округа, а покровитељи су Факултет и Град Чачак. На изложби су продаване макете и модели које су ученици основних школа са територије Моравичког округа израђивали на часовима технике и технологије. Наша школа је дала свој допринос у виду радова која су наша деца могла да израде сама али и уз наставничку помоћ. То су били разни украси, магнети, обележивачи, авиончићи, ветрењаче итд... Од наставника учествовали су Ивана Митровић, Драган Ликовић, Ана Секулић, Ивана Пурић и Кристина Папић. Сав приход је прослеђен у хуманитарне сврхе за помоћ нашег суграђанина.



### Палићке notiце

Наша школа је по први пут учествовала на фестивалу „Палићке notiце“, на позив организатора фестивала, који се већ трећи пут одржава на Палићу. Овај фестивал музике и покрета, за децу са смењам у развоју, ове године је имао тему „Филмска музика“.

Ми смо се представили са песмом „За Београд“, из филма „Ко то тамо пева“. На нашем наступу је учествовало десеторо деце, пет из наше школе, једно дете из подршке, двоје деце из вртића и двоје деце из О.Ш. „Милица Павловић“ и из О.Ш. „Филип Филиповић“. На Палић смо отишли уз помоћ донатора: „Дел систем“, „P...S....fashion“, „Барок“, „Хизна“, „Весели дућан“, „Пчелица“ и „Град Чачак“ који су нам помогли да платимо трошкове пута и смештаја. У изради сценографије помогла нам је компанија „Медиграф“ из Чачка. Пут за Палић смо искористили да направимо излет у Сенту (родна кућа Стевана Сремца) и обиђемо околину Палића и Зоолошки Врт.

Фестивал је био такмичарског карактера, учествовале су школе из земље и региона, а наша школа је добила награду за најкреативнији музичко-сценски наступ. Ову специјалну награду за развијање способности и вештина – просторни танграм комплет, уручио нам је господин Љубомир Адамов испред свог удружења „АГЕ“, које се бави дистрибуцијом асистивних технологија.

С' фирмом Крстић... за Палић!  
У нове драмске фестивалске победе! 🏆 🎭





## УСПЕХ УЧЕНИКА

**Припремни предшколски програм завршило је 5 предшколаца.**

**На нивоу млађих разреда** уписан је 25 ученик и наставу редовно похађају. Сви ученици наставу прате по ИОП- у. Шест ученика првог разреда су оцењена описно.100% Осталих 19 ученика су оцењени бројчано. Одличних је 11 ученика (57,89 %), врло добрих је 5 ученика (26,32 %), добар успех има 3 ученика (15,79 %). Средња оцена на нивоу млађих разреда је (4,29). У току школске године било је укупно 1245 оправданих изостанака што је и укупан број изостанака. Сви ученици имају примерно владање.

**На нивоу старијих разреда** основне школе уписано је 28 ученика и сви су позитивно оцењени (100 %). Са одличним успехом је 11 ученика (39,29 %), са врло добрим 13 (46,43 %), са добрим 4 (14,29 %). Средња оцена на нивоу старијих разреда је 4,1. У току школске године било је укупно 698 изостанака, од чега су сви оправдани. Сви ученици имају примерно владање.

**На нивоу основног образовања** уписано је 53 ученика, од чега је 6 описно оцењено и 47 бројчано оцењених, сви са позитивним успехом (100%). Од бројчано оцењених 47 ученика у основном образовању је са одличним успехом 22 (46,81 %), врло добрих 18 (38,3 %), 7 ученика са добрим (14,89 %). Просечна оцена у основном образовању је 4,2. Сви ученици имају примерно владање. У току школске године укупно је направљено 1943 оправдана изостанка. Неоправданих изостанака није било.

Одличан успех имају следећи ученици: **2.разред** Наташа Ђелкапић, **3.разред** Милена Камарић, Василије Лончаревић, Младен Петрић, Дуња Миховиловић, **4/1.разред** Урош Швабић, Дејан Јовановић, Виктор Стевановић, **4/2 разред** Виктор Аџемовић, Јана Мићовић, Александра Ристовић. **6.разед** Вукашин Мојићевић, Милена Алексић, Јана Перишић, **7/1 разред** Мира Курћубић, **7/2 разред** Милош Ђубовић, **8/1разред** Филип Алимпијевић, Момица Минић, **8/2 разред** Владе Курћубић, Милан Обрадовић, Огњен Рољевић, Тијана Милосављевић.

**На нивоу средњег образовања** уписано је укупно 19 ученика. Сви су позитивно оцењени (100%) и са примерним су владањем. Одличних је 7 (36,84 %), врло добрих 6 (31,58 %), са добрим успехом је 6 (31,58 %) Средња оцена на нивоу средњег образовања је 4 .**Укупан бриј оправданих изостанака је 2507.**

Имена ученика са одличним успехом су: **Прва година** Теодора Брковић, Марта Јовашевић, Елена Марковић, Вељко Јанковић. **Друга година** Вељко Јевтовић. **Трећа година** Анастасија Милић и Радош Клисарић који је и носиоц Вукове дипломе.

У току школске године направљено је 2507 оправданих изостанака. Укупан број изостанака у току школске године је 2507.

#### **Извештај о полагању завршног испита и прослави матурске вечери за школску 2022/23. годину**

У оквиру припреме за завршни испит за ученике осмог разреда организован је пробни завршни испит 12.4.2019. године и припремна настава за полагање завршног испита у периоду од 3. до 7. јуна у трајању од два школска часа дневно. За сваког ученика одељенски старешина израдио је индивидуални тест на основу ИОП-а.

Завшни испит одржан је према следећем распореду:

- 21.6.2023. Српски језик
- 22.6.2023. Математика
- 23.6.2023.Изабрани предмет (биологија)

Резултати:

	<b>Српски језик</b>	<b>Математика</b>	<b>Изабрани предмет Биологија</b>
<b>Број ученика који су полагали испит</b>	10	10	10
<b>Број ученика по ИОП-у 2</b>	10	10	10
<b>Број ученика који су положили испит у јунском року</b>	10	10	10
<b>Просечна оцена на тесту</b>	<b>15,5</b>	<b>14,9</b>	<b>18,3</b>

Прослава матурске вечери организована је у суботу , 8.6.2023. године у ресторану Студентског центра.



## РЕАЛИЗАЦИЈА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

### Извештај о раду еколошке секције за школску 2022/2023.годину

Еколошка секција током школске 2022/2023. године радила је континуирано, по плану рада, како кроз обележавање важних еколошких датума, тако и низом реализованих радионичких активности.

У оквиру пројекта „Зелени путокази“, обележили смо четири еколошки важна датума:

- 16.09.2022. Светски дан заштите озонског омотача (пројекција едукативног филма за ученике)
- 04.10. 2022. Светски дан животиња (дружење са кућним љубимцима у школском дворишту)
- 16.10. 2022. Дан здраве хране ( посета прехранбено-угоститељској школи)
- 18.10.2022. Дан пешачења (шетња до обале Мораве и посета градском парку)

Поред наведених пројектних активности, секција је обележила и још неке важне еколошке датуме:

- 21.10.2022. Дан јабука (радионица прављења домаће пите од јабука и израда приче у сликама на исту тему)
- 22. 03. 2023. Светски дан вода ( прављење еко панона)
- 22.05.2023. Дан биодиверзитета (предавање, панони, фотографије)

Секција је учествовала и у конкурс друштвено одговорне акције „Конструкција отпада“ под слоганом „Уради нешто драстично да смеће постане фантастично“. Ученици су заједно са наставницима прикупљали рециклажни материјал у виду пластичних боца и израдили еколошку дидактичку игру шах са којом су учествовали на поменутом наградном конкурс са паролем „Матирајмо смеће“. Еколошки шах изложили смо поново на „Еко фесту“ у Регионалном центру за стручно усавршавање, где је наш штанд био веома посећен.

1.12.2022. године одржали смо радионицу у сарадњи са Родитељском секцијом на којој смо са родитељима израђивали предмете за продајну изложбу поводом Дана особа са инвалидитетом. Поменута продајна изложба одражана је у Градској библиотеци, 03.12.2022. у организацији „Зрчка“.

Свој допринос дали смо и кроз иницијативу за прикупљење пластичног отпада, те су у дворишту школе постављене две вреће за прикупљање пластичних боца.

Поводом Сајма науке, ученици су правили употребне предмете које смо изложили на хуманитарној продајној изложби из области Техника и предузетништво на градском тргу која је одржана 08.06.2023.године.

Током целе школске године, секција се трудила да кроз континуирани ангажман заједно са ученицима ради на уређењу школског простора и дворишта. Лепе дане користили смо за чишћење дворишта и садњу цвећа, а у хладне зимске дане више смо уређивали и чистили школски простор садили собно цвеће, украшавали школски простор и израђивали украсне предмете кроз рециклажу.



## ИЗВЕШТАЈ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022./23.

Школску годину смо почели обележавањем 160 година од рођења и и 61 година од добијања Нобелове награде нашег писа Иве Андрића. Снимили смо и поставили на сајт школе пригодан видео где су наши ученици говорили кратке и пригодне мисли нашег нобеловца.

Потом смо узели учешће на конкурс у којој су организовали Чувари дела Вука Караџића. Наши ученици су одиграли скеч у коме истичу најбитнију улогу Вука Караџића за наш народ. Скеч смо снимили уз подршку пријатеља школе фотографа Драгана Милошевића. По завршетку конкурса организатори су нас позвали да учествујемо на завршној програму и додели награда.

Током првог полугодишта неколико ученика наше школе учествовало је у припреми представе „Ми-ши-ко и Ми-ши-сан“ чији су аутори и реализатори глумице Марта Микић и Ивона Ђукић у сарадњи са Фотокино клуб „КУЛТ“. Премијерно извођење ове представе је било 19.1.2023. Затим смо овом представом обележили и Дан особа са Дауновим синдромом на сцени Градске библиотеке. 8. и 9. маја смо гостовали са истом представом у Дому културе у Гучи и Лучанима.

Драмска секција је у оквиру свог редовног плана као и сваке године спремила пригодан програм за Дан школе „1. новембар“ са темом ПРИЈАТЕЉСТВО. Такође смо прославили школску славу Светог Савуса кратким играчком у коме приказујемо и објашњавамо обичаје везане за прославу Крсне славе.

У априлу смо добили позив од наших пријатеља из установе „Зрчак“ за учествовање у представи „Мама миа“ чије је извођење планирано за прославу 15. година од оснивања установе.

Мало после тога у мају месецу добили смо позив за учешће од организатора фестивала игре и покрета „Палићке нотице“ који се по трећи пут одржава са темом „музика из филма“. Наша секција је изабрала да се представи са музичком темом из филма „Ко то тамо пева“ . На Палић смо водили 10. ученика, од тога је петоро из наше школе а остали су из школа „Филип Филиповић“ и „Милица Павловић“. Наши ученици су за свој запажени наступ добили награду за најкреативнији наступ и концепт. Током тродневног боравка на Палићу наши ученици су посетили Сенту, зоо врт и језеро на Палићу. Наш пут на Палић и наступ на фестивалу помогли су пријатељи школе својим донацијама : Медиграф, ПС фешн, Хизна, Барок, Пчелица, Дел систем, Весели дућан и град Чачак.

## ИЗВЕШТАЈ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022-2023.ГОДИНЕ

Ликовна секција у школској 2022-2023.године ради у саставу: Ивана Митровић, Ивана Пурић, Ивана Крупниковић, Анкица Перовић, Марија Шулбурић, Јаћимовић Бранка.

Секција једном недељно сваког уторка организује часове. У овом периоду одржано је 14 часова ликовне секције. Чланови секције са ученицима су у овом периоду организовали низ радионица:

-Израда паноа за Светог Сава

-Радионица поводом Дана Дауновог синдрома

-Израда паноа поводом Дана Дауновог синдрома

-Уређење школског простора као и Културног центра за Маскенбал

Уређење школског простора за Васкрс

-Уређење школског простора за Републичко такмичење у графичарству

-Уређење паноа :“ENGLISH SCHOOLWORK“ 2/1 разред са наставником енглеског језика Сандром Словић

- Уређење Студентског центра за прославу матуре

- Уређење школског простора на крају школске године

\* Одлуком Министарства просвете редовна настава се завршила 6.06.2023., па Ликовна секција за школску годину 2022/2023 је имала укупно 30 од 36 часова који су били предвиђени планом и програмом.

### ИЗВЕШТАЈ НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022-2023.ГОДИНУ

Секцију чини 7 ученика ( пет ученика основне и два ученика средње школе), наставнице Кристина Папић, Сања Лазовић и Сандра Словић. У периоду од 09.09. до 06.06. 2023. одржано је укупно тридесет часова, на којима је формирана секција и утврђен годишњи план рада.

Током септембра и октобра праћени су актуелни догађаји, а потом и подељена задужења за припрему часописа школе „ШОСОН“ . Ученици су скупљали материјал, прегледали исти и потом учествовали у изради часописа, који је презентован на прослави Дана школе. Током прве недеље октобра ученици су пратили и бележили сва дешавања поводом обележавања Дечје недеље.

У новембру ученици су пратили дешавања на Светском фудбалском првенству и упознали се са облицима спортског новинарства упознали са облицима новинског изражавања. Децембар је протекао у уређивању паноа, изради фото рама и анализи рада Секције у првом полугодишту.

У другом полугодишту одржане су бројне радионице- поводом обележавања Дана безбедности на Интернету, Дана ружичастих мајица , Светског дана Дауновог синдрома (Rock The Socks) , Дана аутизма. Ученици су писали извештаје о радионицама. Одржана је и радионица на којој су ученици са друговима из ОШ „Др Драгиша Мишовић“ правили лексиоконе.

Крај рада секције говорило се о идејама за следећи број часовима и анализирао рад секције.

Јун 2023. године

#### Извештај о раду Ученичког парламента

Ученички парламент је у другом полугодишту почео са радом 16.1.2023. године, и радио до 20.6.2023. године.

У другом полугодишту одржано је 5 састанака.

У јануару је обележена школска слава Свети Сава..

У фебруару је обележен Дан ружичастих мајица где су нас посетили ученици седмог разреда ОШ „др Драгиша Мишовић“.

Ученици са наставницима активно учествују у активностима током месеца марта. Обележен је Дан дауновог синдрома, одиграна је представа „Миши-ко и Миши-сан“.

И ове године обележен је Дан особа са Аутизмом, месец април. Традиционално је организован маскенбал поводом тог датума. Овог месеца је дана 25.4.2023. у нашој школи одржано Републичко такмичење из подручја рада Хемија, неметали и графичарство.

Мај је као и увек резервисан за планирање матурске вечери. Донета је одлука да излет ове године буде у Врњачкој бањи и Манастиру Жича, и да ће се бити одржана трећа Хуманитарна манифестација Техника и предузетништво Моравичког округа.

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА УСТАНОВЕ

### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У току школске 2022/2023. године одржано је 8 седница Школског одбора. Рад Школског одбора одвијао се у оквиру надлежности утврђених Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом ШОСО „1.новембар“ и Годишњим планом рада за школску 2022/2023. годину, а радио је у следећем саставу:

Име и презиме	Овлашћени предлагач
Милунка Маслаћ дефектолог -олигофренолог	Наставничко веће ШОСО „1.Новембар“
Кристина Папић-Графички инжењер	Наставничко веће ШОСО „1.Новембар“
Ана Богдановић-логопед	Наставничко веће ШОСО „1.Новембар“
Драгана Ђелкапић	Савет родитеља
Виолета Рољевић	Савет родитеља
Јелена Швабић	Савет родитеља
Валентина Јаковљевић	Локална самоуправа
Данка Стевановић	Локална самоуправа
Александар Никитовић	Локална самоуправа

На одржаним седницама Школски одбор је:

- Конституисао нови сазив Школског одбора у наведеном саставу;
- Усвојио извештај директора о раду школе у другом полугодишту школске 2021/2022.године;
- Усвојио извештај директора о свом раду у другом полугодишту школске 2021/2022.године;
- Усвојио извештај о реализацији Годишњег плана за школску 2021/2022.године;
- Усвојио извештај о реализацији Плана стручног усавршавања за школску 2021/2022.године;
- Усвојио Годишњи план рада за школску 2022/2023.годину;
- Усвојио План стручног усавршавања за школску 2022/2023.годину;
- Усвојио трећу измену Финансијског плана за 2022.годину;
- Усвојио трећу измену Плана набавки за 2022.годину;
- Усвојио извештај о попису са стањем на дан 31.12.2022.године;
- Усвојио предлог Финансијског плана за 2023.годину;
- Дао сагласност на План набавки за 2023.годину;
- Усвојио извештај о пословању школе у 2022.години;
- Усвојио годишњег обрачуна (завршног рачуна) за 2022.годину;
- Усвојио извештај директора о трошењу сопствених средстава у 2022.години;
- Усвојио прву измену Финансијског плана за 2023.годину;
- Усвојио прву измену Плана набавки за 2023.годину;
- Усвојио Одлуку о стицању статуса ресурсног центра
- Донео Одлуку о додели средстава ученицима од донација
- Усвојио другу измену Финансијског плана за 2023.годину;
- Усвојио другу измену Плана набавки за 2023.годину;

Школски одбор је поред рада у оквиру надлежности утврђених законом и статутот школе, редовно информисан о конкурсима, манифестацијама, активностима у оквиру школе и ван ње, укоје су били укључени ученици, наставници, директор и остали запослени.

Седнице Школског одбора су се одвијале у креативној дискусији, доброј и коректној атмосфери. Тачке дневног реда су разматране детаљно, а одлуке присутних чланова су доношене у већини случајева једногласно. Седницама је присуствовао председник синдиката запослених и редовно су на седнице позивани представници Ученичког парламента.

#### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

У току школске 2022/23. године одржано је 4 седнице Савета родитеља. Рад Савета родитеља одвијао се у оквиру надлежности утврђених Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом ШОСО „1. новембар“, Годишњим планом рада за школску 2022/23. годину и Пословником о раду Савета родитеља. Радио је у следећем саставу:

Презиме и име	Представник одељења:
Раденковић Маријана	ППП
Цицмил Невена	I
Ристановић Александра	II
Миховиловић Неда	III
Мирјана Стевановић	IV1
Лазаревић Оливера	IV2
Дачовић Биљана	V
Мојићевић Слађава	VI
Недељковић Драгана	VII1
Николић Бранка	VII2
Томић Данијела	VIII3
Ђировић Стана	VIII1
Грујовић Ненад	VIII2
Врањевац Љубица	I
Мојиловић Лидија	II
Драшковић Ненад	III

На одржаним седницама Савет родитеља је:

- Разматрао извештај директора о раду школе у другом полугодшту школске 2021/2022.године;
- Разматрао извештај директора о свом раду у другом полугодшту школске 2021/2022.године;
- Разматрао извештај о реализацији Годишњег плана за школску 2021/2022.године;
- Разматрао извештај о реализацији Плана стручног усавршавања за школску 2021/2022.године;
- Разматрао Годишњи план рада за школску 2022/2023.годину;
- Разматрао План стручног усавршавања за школску 2022/2023.годину;
- Дао сагласност за сликање, снимање ученика у афирмативне свхе и за потребе школског сајта;
- Изабрао најповољнијег осигуравача за осигурање ученика од смрти, повређивања и болести.
- Донео позитивно мишљење за стицање статуса ресурсног центра

У школској 2022/2023. години школа је остварила изузетну сарадњу са родитељима ученика како кроз рад Савета родитеља тако и кроз индивидуалну сарадњу. Није било случајева вршњачког насиља и у том смеру се доста радило на превенцији истог. Школа је у сарадњи са родитељима ученика и локалном самоуправом успела да обезбеди два такси возила за ученике који немају адекватан аутобуски саобраћај на релацијама Горичани – Чачак – Горичани и Пријевор – Чачак –Пријевор. У следећој школској години планира се још боља сарадња са Саветом родитеља.

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.годину

У току школске године су реализоване планиране активности :

- планирање, програмирање, организовање и праћење васпитно -образовног рада;
- саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима;
- рад у стручним већима, стручним органима школе и аналитички рад.
- сарадња са локалном заједницом и другим културно образовним установама
- рад на маркетингу школе

Урађена су решења наставника за 40 –часовну радну недељу, извршен распоред ученика и одељења , распоред дежурства наставника. Помоћник директора учествовао је у изради Годишњег плана рада Школе за школску 2022/2023. као у и изради Ценуса за школску 2022/2023. годину. Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи. Помоћник директора је учествовао у организовању угледних часова , Дана школе и Светосавске прославе.

Саветодавни рад обављен је са наставницима, разредним старешинама, ученицима и родитељима. На почетку школске године пружена је помоћ наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса. Посећено је 10 часова наставника, обављени су индивидуални разговори са њима и дата упутства за корекцију рада. Посећено је 10 угледних часова.

Сарадња са дефектолозима/ разредним старешинама се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу

Рад у стручним органима школе одвијао се кроз учествовање на свим седницама Наставничког већа школе, Школског одбора, Педагошког колегијума, на састанцима Савета родитеља, Стручних већа као и састанцима Тимова на којима се расправљало и договарало о важним питањима за Школу.

Помоћник директора је у сарадњи са ПП службом и директором школе направио План стручног усавршавања у установи. Присуствовао сам свим скуповима које је у оквиру наше школе у циљу постизања бољих ученичких резултата, боља организација допунске, додатне, припремне наставе и активирање рада секција, боље опремање кабинета наставним средствима. Све активности Школе објављивали смо на сајту Школе и ФБ страници као и електронским и писаним градским медијима.

### ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Стручни актив за развојно планирање

Љиљана Марић, Милорад Ђондрић, Курћубић Вера, Пауновић Наташа, Драган Луковић, Ивана Игњатовић  
представник Школског одбора и Лидија Мојсиловић представник Савета родитеља

У планирању активности водили смо се начелима индивидуализма, непристраниности и трансдисциплинарности. Битне претпоставке остваривању циљева постављених у су: постојање стручне компетенције дефектолога/учитеља, квалитетна сарадња на релацији родитељи – школа, подршка и помоћ локалне заједнице.

## 1. Унапређење процеса планирања и програмирања

### ЗАДАЦИ

Континуирано праћење вођења наставничких досијеа за годишње и оперативне планове;  
Реализација предавања на седници НВ о адекватној форми годишњих и оперативних планова, поступку вођења и евалуације ИОП-а и значају квалитетне припреме наставника за наставни час;  
Посете часовима од стране психолога и директора школе и благовремено указивање на недостатке у плановима и припремама наставника, као и подстицање на самоевалуацију;  
Давање препорука руководиоцима стручних већа да на састанцима истих као тачку дневног реда уврсте Анализу квалитета оперативних планова, примене различитих метода, облика, средстава, иновација и међупредметне корелације;  
Анкетирање наставника на тему планирања и припремања наставе;  
Сарадња са Тимом за ИО и анализа квалитета планова ИОП-а и евентуалних потреба за њиховом корекцијом на седницама одељењских и Наставничког већа  
План припреме за Завршни испит

## 2. Унапређење плана стручног усавршавања

### ЗАДАЦИ

Праћење реализације планираних угледних, огледних и јавних часова, као и радионица, са ученицима и њиховим родитељима;  
Сагледавање рационалног коришћења постојећих савремених наставних средстава;  
Реализација стручне обуке наставника за коришћење интерактивне табле у настави;  
Испитивање дигиталне зрелости установе (примене дигиталне технологије у наставном процесу), на основу Селфи инструмента, сачињеног у оквиру обуке од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања;  
Саветодавни рад са наставницима, на основу праћења наставног процеса;  
Оснаживање стручних компетенција за : унапређење процедура у вођењу евиденције о образовно васпитном раду ,стручном усавршавању и осавремењивању наставе.  
Упућивање свих запослених на интерни Правилник о стручном усавршавању унутар Установе којим је регулисано остваривање бодова на основу својства појединца у реализацији облика усавршавања.

## 3. План спровођења услуга Додатне подршке

### ЗАДАЦИ

План сарадње и умрежавања са другим установама/школама  
Разрађени садржаји активне сарадње са другим институцијама  
Промовисање остварене сарадње  
Дефинисање начина пружања Додатне подршке ученицима који имају мишљење ИРК

#### 4. Стварање услова за квалитетнији рад ученика и запослених

##### ЗАДАЦИ

- Замена дотрајале столарије
- Набавка наставних средстава и учила
- Набавка асистивне технологије
- Опремање сензорне и моторичке собе
- Опремање логопедског кабинета
- Опремање кабинета за психомоторне и корективне вежбе
- Набавка и уградња система за подршку кретања особа у инвалидским колицима

#### 5. Подизање нивоа свести запослених, ученика и родитеља о значају стручних и руководећих органа у школи, стварање подстицајне климе, унапређење сарадње са родитељима и локалном заједницом

##### ЗАДАЦИ

- Упознавање запослених са изменама и допунама закона и подзаконских аката у образовању,
- Укључивање запослених у стручне тимове у складу са њиховим компетенцијама и интересовањима,
- Повећавање протока и доступности информација преко свих расположивих средстава, (сајт, огласне табле, летопис, фб стране, сајтови предмета...),
- Организовање колективних излета, трибина, семинара и културних активности,
- Развијање сарадње са локалном заједницом, здравственим и културним установама, МУП-ом,
- Рад на неговању међуљудских односа запослених у Школи
- Оснаживање комуникационих компетенција наставника, ученика и свих запослених
- Укључивање родитеља у све сегменте живота и рада школе

Детаљнији подаци, о свим наведеним активностима, се налазе у Дневницима рада, извештајима наставника/дефектолога, предметних наставника, индивидуалних наставника и извештајима тимова као и у записницима стручних већа.

Љиљана Марић, координатор Тима за развојно планирање.

#### Извештај о спровођењу додатне дефектолошке подршке ученицима у инклузивном образовању

Додатна дефектолошка подршка спроведена је у девет основних школа на територији општине Чачак. Тренутно је послато 24 захтева за пружањем додатне подршке.

У индивидуалну наставу је до сада укључено 18 ученика којима су организована по 2 школска часа седмично.

За још четири ученика старијих разреда направљена је листа чекања.

Динамика одвијања додатне дефектолошке подршке:

Од 18 ученика током другог полугодишта, 15 је редовно похађало индивидуалне часове. Од тога, једна ученица је прешла из редовне школе у први разред ШОСО „1. новембар“. Ученица М.Ш. која је похађала часове у одељењу другог разреда наше школе искључена је из подршке на захтев родитеља. Ученица Н.П. се вратила на претходни модел пружања индивидуалних часова подршке. Родитељи су изјавили да јој одељенска група није стимулативна.

Узрасне категорије ученика који похађају додатну дефектолошку подршку су: 4 ученика првог разреда, 4 ученика другог разреда, 2 ученика трећег разреда, 4 ученика четвртог разреда, 1 ученик петог и 2 ученика шестог разреда и 1 ученик седмог разреда.

Одржан је састанак СТИО тима на коме је изнесен план пружања додатне дефектолошке подршке за наредну школску годину. На састанку је одлучено да из подршке буду искључени ученици старијих разреда, због ослобађања места за млађе- приоритетније ученике.

#### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.ГОД.

Реализација програма рада психолога у првом полугодишту одвијала се по планираном програму рада у оквиру Годишњег програма рада за школску 2022/2023 годину Школски психолог упливише у различите сегменте рада школе кроз активности и редовни рад са ученицима, одељенским старешинама, сарадњом са наставницима, родитељима ученика, учешћем у стручним органима школе и сарадњом са друштвеном средином. На почетку школске године психолог је учествовао у планирању годишњег плана реализације Школског развојног плана, у планирању васпитног рада са ученицима као и у Програму за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања.. У оквиру Годишњег плана школе, направљен је план професионалне оријентације ученика. Направљен је годишњи и месечни план и програм рада психолога, и план стручног усавршавања и професионалног развоја психолога осталих наставника и стручних сарадника.

У овом периоду су по следећим сегментима реализовани следећи задаци:

#### 1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада

- учешће у изради Годишњег плана и извештаја о раду школе
- учешће у изради Годишњег плана Тима за заштиту ученика од насиља као и тима за Стручно усавршавање
- Рад на писању извештаја о реализацији ГПР. Прикупљање извештаја свих тела у школи и обједињавање у извештај.
- учествовање и сарадња са наставницима у осмишљавању подстицајне средине за учење, усклађивању циљева, садржаја и метода рада и очекиваних исхода са потребама и могућностима ученика у функцији припремања и планирања образовно-васпитних активности,
- -учествовање у конципирању и реализацији школских пројеката који могу допринети унапређивању квалитета образовања и васпитања у школи, конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и учествовање у њиховој реализацији.
- Извештавање Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора о ГПР и извештајима о раду школе и тимова.



- Континуирана помоћ у изради ИОП-а за све ученике у основном образовању.
- Планирање и интензивирање рада тимова.
- Израђен план активности за Дечију недељу.
- Израда 40-часовне радне недеље

## 2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Праћење и вредновање рада школе одвијало се кроз процену усклађености програмских садржаја са узрастним и интелектуалним карактеристикама ученика, оптерећености ученика, поступака оцењивања, примену нових наставних средстава, и мотивације ученика за рад и учење.

- анализа успеха и понашања ученика од I - VIII разреда у оквиру класификационих периода и презентовање на стручним већима као и ученика у средњем образовању.
- анализа прилагођености програмских задатака и метода према узрасту и способностима ученика
- Разматрани нови правилници и закони како би били инплементирани у школска документа
- Попуњавање контролних листа за долазак просветне инспекције.
- Учествовала сам у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагала сам мере за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика
- Учествовала сам у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу.
- Написан коначни извештај за Националну службу за запошљавање о учешћу бивших ученика школе на конкурс за Јавне радове.
- Написан извештај за локалну самоуправу о спровођењу пројекта „Зелени путокази.

## 3. Рад са наставницима

- сарадња на усклађивању програмских захтева са интелектуалним карактеристикама ученика и социјалним условима у породици
- помоћ у конструктивном решавању сукоба у одељењу
- испитивање узрока поремећаја интерперсоналних и социјалних односа међу ученицима и односа са наставницима и развијање конструктивне комуникације. Посебно у одељењима средњег образовања.
- Направљена је анализа ангажовања наставника и стручних сарадника у активностима и тимовима који се вреднују у оквиру стручног исавршавања у установи.

Рад са наставницима обухватао је више сегмената:

- ◆ Заједничку припрему и планирање непосредног образовно-васпитног рада
- ◆ анализу посећених часова и сагледавање њихове дидактичке заснованости и прилагодљивости садржаја програма узрасту и интелектуалном статусу ученика
- ◆ испитивање узрока проблема који се јављају у образовно-васпитном раду
- ◆ Учешће у изради ИОП-а 2 за ученике школе.

Психолог је учествовао у раду Стручних актива и Наставничког већа и израда програмске школске документације . Написано је више извештаја за стручне и руководеће органе школе; и различите институције. Пружана је помоћ у организацији школских изложби, приредби, Дечије недеље и Дана школе . Прикупљање грађе за часопис ШОСОН као и писање краћих текстова.

Током полугодишта, психолог је обишао часове индивидуалних наставника , I, V , I разред средње школе као и часове у припремној предшколској групи.

#### 4. Рад са ученицима

Неоправдани изостанци и неодговорност родитеља према школским обавезама, деце, праћени лошим оценама, проблем су због кога су одељењске старешине заједно са психологом позвале на разговор родитеље тих ученика и предочили им консеквенце за такав однос према деци и шиховом образовању и васпитању.

Проблеми емотивних и сексуалних односа (партнерство, однос породице према сексуалном сазревању адолесцента )

Проблеми у породичим односима, укључују најчешће рад и са осталим сарадљивим и доступним члановима породице

Дијагностика психолошких поремећаја - упућивање на лечење у специјализоване установе и/или праћење тих ученика за време и након трајања третмана

- испитивања социјалног статуса одређених ученика
- интерактивни разговори и размене дилема и проблема на тему пубертета
- реализовање одељењских заједница и тематских радионица на тему толеранције и безбедног коришћења интернета и друштвених мрежа.
- индивидуални разговори,
- разговори, анализа и процена стања у случајевима када су родитељи имали примедбе на реакције наставника.
- индивидуални рад на професионалном усмеравању ученика.
- саветодавни рад у помоћи у реализацији радионица за професионалну оријентацију

-Спроведена анкета међу родитељима којом се тражила сагласност родитеља/законских заступника за фотографисање и снимање за школску 2022/2023.годину.

Рад са ученицима обухватао је:

- унапређење слободних активности
- организовање психолошког и здравственог образовања ученика
- превентивно ментално психолошки рад са ученицима
- испитивање интелектуалне, емоционалне и социјалне зрелости ученика
- испитивање општих способности)
- Акцент стављен на рад са ученицима који имају проблеме из спектра аутизма
- Активности из области екологије: „Зелени путокази“, писање извештаја за претходни период и планирање нових активности.
- Највећа пажња посвећена је индивидуалном и групном раду са ученицима у циљу превазилажења личних или социјалних конфликта, овладавања анксиозним стањима, поремећајима говора, понашања, социјализације, као и превентивном раду са ученицима. Када је у питању саветодавни рад са ученицима и родитељима, саветодавни разговори у зависности од проблематике која је актуелна, одвијао се када је то било изводљиво , индивидуално. Сви ученици који су били укључени

у разговоре позитивно су реаговали и циљеви су у свим случајевима делимично а у већини потпуно постигнути.

Проблеми који су превазилазили надлежност стручне службе решавали су се у консултацијама са другим институцијама: Домом здравља, Центром за социјални рад, Црвеним крстом, Националном службом за запошљавање, По потреби психолог је сарађивао и са органима школе, Саветом родитеља, Школским одбором, Ученичким парламентом

## **5. Рад са родитељима**

Саветодавни рад са родитељима подразумева индивидуалне разговоре, или рад са родитељским паровима, али по потреби су обављани и заједнички састанци родитеља и ученика са психологом, као и родитељски састанци које су иницирале одељенске старешине или психолог, а на којима се разматрају могућности заједничког решавања проблема деце.

- саветодавни разговори и континуирано размењивање информација са родитељима чија деца имају тешкоће у развоју, учењу, социјализацији
- повратне информације са психолошких тестирања
- превентивни индивидуални и групни разговори на тему поласка у школу, преласка на предметну наставу и помоћи у професионалном саветовању у циљу решавања проблема и промена активности деце у овом школском периоду
- саветодавни, консултативни и информативни разговори са родитељима који су имали крајње поремећене социјалне интеракције у породици, школи, послу...
- Рад са родитељима обухватао је пружање помоћи родитељима чија деца имају проблема у развоју, учењу и понашању.
- Оспособљавање родитеља за пружање помоћи својој деци у подстицању њиховог развоја.
- Обављено је 5 разговора са родитељима деце из редовног система у вези пружања додатне подршке и извршен пријем 3 ученика из редовне школе.
- Саветодавни рад са родитељима подразумева индивидуалне разговоре, или рад са родитељским паровима као и старатељима али по потреби су обављани и заједнички састанци родитеља и ученика са психологом, као и родитељски састанци које су иницирале одељенске старешине или психолог, а на којима се разматрају могућности заједничког решавања проблема деце.
- Психолог је активно радио и у Родитељској секцији

## **6. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

- континуирана сарадња са Центром за социјални рад у вези са проблемима породица наших ученика, као и при комплексним породичним и другим односима.
- Сарадња са Интерресорном комисијом, Националном службом за запошљавање
- Сарадња са Школском управом, Министарством просвете

## **7. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

- редовно се води документација о важним дневним активностима, индивидуална и одељењска досијеа ученика по потреби, после разговора са децом или родитељима, наставницима и разредним старешинама и месечни оперативни планови психолога.

Прикупљање документације о новим ученицима.

1. Отворене Матичну књиге првог , петог и првог разреда средње школе
2. Евидентирани нови ученици
3. Ажуриране насловне стране на свим Матичним књигама
4. Архивиране старе Матичне књиге
  - Психолог има 24 сата стручног усавршавања у установи и 24 сати ван установе Учешће на семинару **Деца са развојним и психичким тешкоћама (хиперактивност, аутистични спектар, поремећај школских вештина) у школи**

Послови везани за апликацију ЈИСП

- Уношење података у Архивску књигу

### Извештај о раду соматопеда

Школска 2022 – 2023. година

Распоред рада: Индивидуалне психомоторне везбе

Предшколска група – 2 часа недељно

I разред – 2 часа недељно

II разред – 3 часа недељно

III разред – 5 часова неделно

IV разред – 5 часова недељно

V разред - 1 час недељно

VI разред - 2 часа недељно      укупно-----20 часова недељно

Распоред рада : Корективно- превентивне вежбе

Предшколска група– 2 часа недељно

-----2 часа недељно

----- Укупно 22 часа недељно

Индивидуалне психомоторне вежбе:

У септембру месецу извршен је тријажни систематски преглед ученика који подразумева идентификацију ученика са могућим облицима проблема и тешкоћа у школском учењу и напредовању и утврђивање стања развојне организације неуропсихичких структура и израду индивидуалних терапијских програма .

Садржај прегледа ученика:

1. Неуролошка и дефектолошка обрада

2.Процена понашања

3.Прихваћеност детета

4.Процена праксичке , гностичке и практогностичке организованости

5.Процена говорно – језичке организованости

На основу тријаже за сваког ученика дато је :

- Налаз дефектолога (тренутни резултати на тестовима )
- Предлог индивидуалних третмана

Третманом обухваћено 26 деце од предшколске групе до шестог разреда.

Број реализованих часова за школску 2022 / 2023 . год :

Предшколска група -----	72 часа
I разред-----	72 часа
II разред -----	108 часова
III разред -----	180 часова
IV разред-----	180 часова
V разред -----	36 часова
VI разред-----	72 часова

Индивидуалне психомоторне вежбе ----- 720 часова

Корективно превентивне вежбе -----72 часа у предшколској групи

Укупан број реализованих часова ----- 792 часа

Сви планирани наставни садржаји реализовани су . У јуну месецу извршен је поновни тријажни систематски преглед.На основу резултата предложен је наставак вежби за сву децу која су била обухваћена ове школске године.

#### **Годишњи извештај индивидуалног наставника логопедских вежби за школску 2022./2023. годину**

Индивидуалним логопедским вежбама обухваћени су сви ученици од првог до четвртог разреда и 5 предшколаца. Укупан бр ученика обухваћен логопедским вежбама током ове школске године је 30. У току школске 2022./2023. године, сви планирани наставни садржаји су реализовани.

На крају другог полугодишта, на основу евалуације ИОП-2, за све ученике је направљена процена способности и предложен наставак наставних планова за следећу школску годину.

Укупан број одржаних индивидуалних логопедских часова је на седмичном нивоу износио 22 часа, укупно 836 часова на крају школске године, а са додатним часовима при раду секција и тимова износи 1440 часова реализованих у току школске 2022./2023. је .

На почетку школске године, током месеца септембра извршена је логопедска тријажа и процена говорнојезичког статуса, као и кратка опсервација ученика. Уведене су мере индивидуализације и написан ИОП2 и на основу тога дат предлог за спровођење различитог типа логопедског третмана за сваког ученика. Током читаве школске године у оквиру тима индивидуалних наставника(редукатор психомоторике, сензорни интегратор и логопед) у сарадњи са ПП службом, разредним старешином и родитељима, спроводили су посебан програм подршке ученику који је имао потребу за додатном подршком у адаптацији на школу.

У оквиру часова ваннаставних активности наставник индивидуалних логопедских вежби био је активно укључен у оквиру драмске секције, родитељске секције, координатор СТИО тима(организовано је 3 посете основним школама на територији општине Чачак, у Слатини, Заблаћу и Атеници), где је рађена дефектолошка процена подршка школама у решавању постојећих тешкоћа код ученика у инклузивној настави.(детаљније у извештају СТИО тима)

Затим, последње седмице марта месеца, у оквиру „Недеље аутизма“ учествовала у организацији традиционалне манифестације „Маскенбал“ и јавни наступ.

Организатор коаутор и реализатор са наставником Александром Николићем предавања намењеног васпитачима из области аутистичног спектра поремећаја( „Непожељна понашања деце из спектра аутизма у вртићу“) у предшколским установама у Чачку, и један од организатора трибине у оквиру „Недеље аутизма“ .

У фебруару, покренута је иницијатива и основана је родитељска секција, одржане су две радионице у другом полугодишту: „Тачка на челу“- препознавање проблема у свакодневици родитеља деце са сметњама у развоју и друга: садња саксијског биља поводом „Дана жена“.

На тромесечном нивоу , али и по потреби, спровођен је индивидуални логопедски - саветодавни рад са родитељима.

Ове школске године у оквиру стручног усавршавања наставника, у јуну 2022. акредитовала сам семинар при ЗУОВ-у под називом: „Деца са развојним и психичким тешкоћама(аутизам, ADHD, вербалне сметње у учењу Дислексија, Дисграфија, Дискалцулија), чији сам аутор и реализатор. Затим је у октобру одржан овај дводневни семинар у ЦСУ Чачак за колеге из наше школе. Током ове школске године одржала сам 5 ових семинара на територији Републике Србије.

Такође, завршен је приправнички стаж за логопедске вежбе и одржан приправнички час пред школском комисијом у децембру 2022.

У јануару 19.01. 2023. одржана је по први пут инклузивна представа у Чачку „Ми-Ши-ко и Ми-Ши-сан“ чији сам била учесник и реализатор у сарадњи са глумицом Мартом Микић и Ивоном Ђукић и Фото Кино клубом „КУЛТ“ из чачка.

У марту поводом „Дана особа са Дауновим синдромом“ поново је изведена ова представа на сцени Градске библиотеке.

У априлу смо гостовали са представом у Дому културе у Гучи и Лучанима.

У априлу и мају укључена у још два пројекта у оквиру драмске секције: 1.један од аутора и реализатора музичкосценске тачке „Ко то тамо пева“ са којом је наша школа освојила специјалну награду на инклузивном фестивалу игре ипокрета „Палићке notiце“ у јуну 2023.

2. мјузикл, „ Мама Миа“ у оквиру манифестације прославе јубилеја установе „Зрачак“ која је планирана за септембар, кореограф и реализатор заједно са члановима драмске секције и ученицима наше школе и корисника дневног боравака „Зрачак“. (детаљнији извештај приложен у оквиру драмске секције)

Од почетка школске године ангажована сам и као екстерни срадник (услуга индивидуални логопедски третмани) при пројекту „Помоћ породици“ при СОС Дечије село Краљево. У оквиру овог пројекта укључене су и 4 породице и ученици наше школе. Пројекат се наставља и следеће школске године, као и мој ангажман.

#### Годишњи извештај о раду продуженог боравака за ученике са аутизмом за школску 2022/2023.годину

Продужени боравак за ученике са аутизмом почео је са радом 01.09.2022.године,тј. почетком првог полугодишта, а завршио са радом 20.06.2020.године,тј.завршетком другог полугодишта.

Боравак је радио у времену од 11.30 до 15.30.

Продузени боравак за ученике са аутизмом има две групе. И групу похађало је 5 ученика ( 4 ученика младјих разреда и 1 ученик старијих разреда).ИИ групу похађало је 5 ученика (сви старијих разреда).

Сви корисници боравака су имали топли оброк у школској кухињи.

Ученици ције је место становања удаљено преко 4 км од аутобуске станице имали су организован такси превоз.

Васпитно-образовни садржаји,циљеви и задаци предвиђени планом и програмом у областима самосталног рада,слободне активности и активности у слободном времену током целе школске године су успешно су реализовани.Након рањег завршетка школске године Продузени боравак је наставио са радом по раније утврђеном Плану И програму.

У оквиру самосталног рада ученицима је пружана индивидуална помоћ у изради домаћих задатака И усвајању школског градива предвиђеног ИОП-ом.Такође су се свакодневно реализовале васпитне активности из области социјалног развоја у циљу што успешнијег осамостаљивања и оспособљавања ученика,као и подстицање комуникације и социјализације истих.

Активности у слободном времену ученика имале су првенствено рекреативно-забавни карактер И реализоване су кроз спортске,едукативне И компјутерске игре. Организоване су по принципу слободног избора ученика И добровољности,а у циљу мотивације.

Слободне активности организоване су у оквиру логопедских и психомоторних вежби и активности културно-уметничког карактера како би омогућиле да ученици у њима стварају, откривају, увежбавају, одмеравају,изражавају речима и звуцима, покретима, бојама и другим разноврсним облицима и средствима. У њима су ученици учествовали у зависности од могућности и интересовања за садржаје који се плански нуде.

У продуженом боравку за ученике са аутизмом се свакодневно одвијала сарадња са стручном службом,одељенским старешинама и родитељима.

## Годишњи извештај о раду Продуженог боравка

за школску 2022/2023. годину

Продужени боравак почео је са радом 01.09.2022.године, а завршио 20.06.2023.године, тј. завршетком другог полугодишта.

Продужени боравак је радио у времену од 11,15 до 15,30 часова.

У току школске године, боравак је похађало 27 ученика и то 12 ученика млађих(1 -4) и 15 ученика старијих разреда (5-8). Сви ученици имали су обезбеђен топли оброк у школској кухињи. Такође, ученици чије је место становања удаљено 4км од аутобуске станице, имали су обезбеђен превоз таксијем.

Васпитно- образовни циљеви и задаци, предвиђени Планом и програмом у области самосталног рада ( учење, израда домаћих задатака), слободних активности ( музичке активности, друштвено-корисни рад, креативна радионица) и активности у слободно време (рекреација, активни одмор, слободне активности), успешно су реализовани.

Ученицима у боравку пружена је индивидуална помоћ у изради домаћих задатака и у оквиру усвајања школског градива. Усмеравање и мотивисање ученика, спроведено је уз примену разних наставних метода и техника у циљу што успешнијег осамостаљивања и сарадње са стручном службом, одељенским старешинама, персоналним асистентима и родитељима.

### ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ , НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА за школску 2022/23 годину

Састанци Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања реализовани су према предвиђеном усвојеном Програму и плану рада школске 2022/2023. године.

Одржано је шест састанака на којима су присуствовали чланови Тима,. Све тачке дневног реда су реализоване по предвиђеном плану рада и за то одабраном временском термину.

На првом састанку формиран је Тим од 5 чланова: Зоран Оцокољић, Љиљана Марић, Александар Николић, Ивана Пурић, Сања Лазовић. Координатор Тима је Љиљана Марић. Усвојен је План и програм за текућу школску годину.

Секретар је упознао чланове Тима са Општим и Посебним протоколом о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Анализиране су анкете које су попунили родитељи/старатељи. Сви ученици имају дозволу са фотографисање. На другом састанку реч је била о безбедности ученика у школи и извештавање са семинара.

Као ризична места у оквиру дворишта издвојена су: пањеви, делови полигона (мост), две клацкалице и љуљашка у задњем делу дворишта. Откључане капије у току боравка ученика у школи. У оквиру школске зграде и физкултурне сале нису предвиђена ризична места.

Сања Лазовић и Ивана Пурић су известиле чланове Тима о семинару „Препознавање знакова упозорења- улога школе у заштити детета о од злостављања и занемаривања“.



На осталим састанцима Тима евидентирани су све инцидентне ситуације потенцијалног насиља и записане по редоследу дешавања на основу датумских временских одредница. Све евидентирани ситуације су процесуиране и о њима је обавештен Центар за социјални рад у Чачку.

Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је обележио Дан ружичастих мајица.

„Лепим понашањем против насиља“

Заједно са ученицима четвртог разреда из школе „Др Драгиша Мишовић“ и наставником Петром реализована је радионица „Лепим понашањем против насиља“.

Од почетка фебруара почели смо са активностима за обележавање ових датума. Идеја коју смо спровели у дело била је, да ученици осмог разреда направе своје „лексиконе“ и тако опишу нека своја интересовања, навике и жеље. Ова идеја се допала ученицима и врло радо и мотивисано су учествовали у изради лексикона. На завршној радионици одржаној 23.02.2023. другари из суседне школе су дошли на дружење, потписали се у лексиконе и забавили кроз едукативни квиз о лепом понашању.

У пријатној атмосфери разменили су поклоне, научили још по неку лепу реч и показали да разлике не постоје када су људи толерантни, добри, солидарни и хумани.

Деци смо причали да су правила лепог понашања настала из потребе да људи у својим међусобним односима, у свакодневном животу, нашавши најприхватљивије решење осете складност и лепоту тих односа. Понекад су она никла из жеље и потребе да се заштите слабији и немоћнији, понекад да се брже и једноставније реше неки односи који могу да закаче брзи ритам свакодневног живота, другим речима да се избегну непотребни неспоразуми и недоумице у одређеним приликама.

Осам наставника прошло је обуке за наставнике преко платформе “Чувам те”.

СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА ученика остваривана је кроз идентификовање ученика који су у стању стању социјалне потребе (соц.материјална помоћ, породице у надзору над родитељским старањем, издвајање деце из примарне породице /хранитељске породице, породице са ниским месечним приходима, самохрани родитељи...);

ОС у сарадњи са директором, родитељима и педагошком службом су пружали подршку за несметано укључивање ученика у школски живот кроз саветодавни рад и повећане мотивације за учење, укључивање у продужени боравак, ваннаставне активности; Саветодавни рад оствариван је са родитељима/старатељима по потреби-упућивање на остваривање права из области социјалне заштите, упућивање на извршавање родитељских обавеза, а у сарадњи са надлежним установама у граду;

Ученици у школи имају бесплатну ужину и ручак у продуженом боравку.

За поједине ученике омогућено је и бесплатно матурско вече као и одлазак на излет

- Социјална заштита ученика подразумевала је и систем различитих мера и активности чији је циљ био пружање најбоље подршке ученицима са социјалним проблемама тј. ученицима који припадају осетљивим групама из материјално угрожених породица, деци без родитељског старања, једнородитељским породицама, деци ромских националних мањинама, деци са инвалидитетом, деци са хроничним болестима и деци са сметњама у развоју и поремећајима у понашању.

-Програм социјалне заштите ученика пружио је помоћ ученицима са поремећајима у понашању, пружио је помоћ васпитно запуштеним или угроженим ученицима, ученицима који долазе из дефицијентних породица или породица са проблематичним односима.

-Посебно је била заступљена сарадња са установама и организацијама које се баве социјалним питањима кроз упознавање и праћење социјалних прилика ученика/упућивање у остваривање социјално-заштитних мера.

-Тим за Професионалну оријентацију је сачинио програм професионалне оријентације, план активности и план имплементације с циљем да програмом буду обухваћени сви ученици од првог до осмог разреда. У оквиру Професионалне оријентације планиране су радионице у области самоспознаје, вештина и способности, интересовања.

-Ученици осмог разреда имали су прилику да израдом теста Електрична мрежа који садржи шест различитих способности, а на основу личне процене, створе слику о томе које способности код њих су најразвијеније као и занимања за која су исте неопходне.

#### Годишњи извештај о раду медицинске сестре За школску 2022/2023. годину

Школска 2022/2023. година почела је 01.09.2022. год. и завршена је 20.06.2023. год. За ученике основне школе и средње школе настава се одвијала по редовном плану и програму.

Техничка подршка је пружана ученицима током наставе, као и Продуженог боравка и обављала се у периоду од 7,00-15,30 h. Третманом су обухваћени ученици основне и средње школе.

Током школске године обављени су следећи послови:

- контрола здравствено-хигијенског стања ученика,
- контрола здравствено-хигијенских услова у школи.
- свакодневно пружање подршке ученицима у области хигијене, самопомоћи и самопослуживања.
- тоалетни тренинг: осамостаљивање ученика из области хигијене (купање ученика), свакодневним тренингом обухваћени су ученици основне и средње школе по систему тријаже.
- асистенција појединим ученицима приликом доласка/одласка до организованог превоза.
- организован систематски стоматолошки преглед новоуписаних ученика.
- давање медикаментне терапије уз лекарски извештај.
- по потреби мерење телесне температуре, збрињавање повреда, огреботина, огуљотина, уједа, заустављање крварења из носа, опсервација ученика под сумњом на епилептични напад, пружање прве помоћи код епилептичног напада.

Током школске године одржано је и низ едукативних предавања и радионица:

- СЕПТЕМБАР - радионица вајања у сарадњи са ART-F4 керамичким студиом
- ОКТОБАР - Поводом Светског дана јабуке одржана је радионица Прављења пите од јабука на којој су учествовали ученици нижих разреда и продуженог боравка са својим наставницима
- НОВЕМБАР –радионица Да порастем до неба понекад ми разговор са доктором треба у сарадњи са ученицима Средње медицинске школе
- ЈУН- излет у Врњачку бању
- Фестивал Палићке notiце
- Еко фест 2023 на Тари

Током јуна месеца ученицима је пружана техничка подршка током припремне наставе и полагања завршних испита.

**У склопу школске документације налазе се:**

1. Документација о раду Наставничког већа
2. Документација о раду Савета родитеља
3. Документација о раду Школског одбора
4. Документација одељењских већа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. и 8. разреда
5. Документација стручних већа: учитеља 1. разреда, учитеља 2. разреда, учитеља 3. разреда, 4. разреда, наставника српског језика, наставника страних језика, наставника историје и географије, наставника хемије и биологије, наставника физике, наставника математике, наставника техничког и информатичког образовања и информатике и рачунарства, наставника физичког васпитања, наставника ликовне културе и наставника музичке културе
6. Документација о раду Стручног актива за развојно планирање
7. Документација о раду Тима за самовредновање
8. Документација о раду Тима за подршку ученицима
9. Документација о раду Тима за инклузивно образовање
10. Документација о раду Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања
11. Документација о раду Тима за праћење стручног усавршавања
12. Документација о раду Тима за професионалну оријентацију
13. Документација о раду Тима за маркетинг
14. Документација о раду Тима за заштиту животне средине
15. Документација о раду Тима за културне активности школе
16. Документација о раду Тима за школски спорт и спортске активности
17. Документација о раду Тима за припрему ученичких екскурзија и наставе у природи
18. Документација о раду Тима за сарадњу школе са родитељима ученика
19. Тима за здравствену заштиту и сардњу са Црвеним крстом
20. Документација о раду Комисије за социјално и здравствено старање и бригу о деци
21. Документација о раду Ученичког парламента

**ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

Извештај о раду школе за школску 2022/2023.годину усвојен је на Седници Школског одбора,  
15.9.2023.године.