



ШОСОН

Часопис ученика и наставника ШОСО „1. новембар“ Чачак



Број 3, новембар 2019. године

Реч директора



Како смо већ у прошлом броју часописа нагласили, школа мора да врши сталну реорганизацију према постојећим потребама насталим увођењем инклузивног образовања. Ми у том правцу стално спроводимо одређене активности.

Тренутно опремамо нове просторије за предшколско образовање, кабинет за психомоторне и корективно-превентивне вежбе и игре, као и простор за логопедски кабинет. Планирано је да се те активности заврше до 1. новембра, Дана школе.

Такође смо започели активности да се обезбеде материјална средства за опремање простора за сензо-моторичке активности, чиме би се скоро у потпуности испуниле потребе за новим асистивним технологијама које доводе до квалитетног образовања и третмана деце са вишеструким сметњама.



КАДА СНОВИ ПОСТАНУ ЈАВА



Почео сам са радом у ШОСО .1. новембар* 20. јануара 1992. године и од првог дана размишљао и маштао о томе како би било лепо да се настава физичког васпитања одвија у простору који испуњава све услове за спровођење овог предмета.

Тадашњи кабинет за наставу је био опремљен за спровођење елементарних активности али не и за спортске игре.

Појавом тада Специјалне Олимпијаде Србије и Црне Горе 2002. године, а данас Специјалне Олимпијаде Србије (организација која се бави спортом особа са интелектуалним сметњама) те потребе су постале још веће.



људи укључених у реализацију изградње фискултурне сале, морам да истакнем да је захваљујући садашњем градоначелнику, господину Милуну Тодоровићу, дошло до конкретне реализације пројекта.



Када је основан спортски клуб „Морава“ сви наши тадашњи и садашњи ученици приклучили су се клубу. Међу првима смо се укључили у Специјалну олимпијаду у оквиру које се одржавају редовна државна првенства, као и Европске и Светске игре. Наши ученици-спортести постигли су заиста изузетне резултате на домаћим и међународним такмичењима. Од 2003. године 48 наших ученика је у више спортова у репрезентацији СОС освојило 17 златних, 11 сребрних и 7 бронзаних одличја. Због свега овога, чланици наше градске владе схватили су да је нашим ученицима потребан простор где ће редовно и адекватно спроводити наставу физичког васпитања, тренирати и где ће се одвијати друге активности простором намењене.

Не желећи заиста да умањим заслуге других изградње фискултурне сале, морам да истакнем да је захваљујући садашњем градоначелнику, господину Милуну Тодоровићу, дошло до конкретне реализације пројекта.

Крајем фебруара 2018. године кренули су радови на изградњи фискултурне сале.

20. јуна 2019. године снови су се остварили! Отворена је модерно опремљена фискултурна хала са 294 седећа места, 4+1 свлачионицом и салом која испуњава услове за међународна кошаркашка и одбојкашка првенства.

Захваљујемо се Министарству привреде које је учествовало са 33 милиона динара у пројекту изградње, као и свим људима који су учествовали у припреми и изградњи спортске хале.

Директор, ученици и колектив
ШОСО .1. новембар*

Свечаности у школи



Свети Сава је био први српски архиепископ, светитељ и просветитељ. Као школска слава Савиндан се слави од 1840. године када су представници државне и црквене власти прописали да се Свети Сава проглашава за „латрона свих наших школа и да се најсвечаније прославља“.

У нашој школи Савиндан је обележен пригодним програмом који су за нас спремили и били наши гости ученици Основне школе „Филип Филиповић“. Биле су организоване и радионице на тему школске славе на којима су учествовали ученици основне школе. Ученици средњег образовања правили су мозаик од семенки.

Током свих активности причало се о животу, раду и значају Светог Саве.



ХИДРОТЕРАПЕУТСКЕ РАДИОНИЦЕ



Овчар бања и базен у спа центру постали су место где 30 ученика наше школе проводе веома сврсисходно време.

Средства смо обезбедили на годишњем конкурсу који организује Савез МНРО у оквиру пројекта Удружења за помоћ ментално недовољно развијеним особама Града Чачка и уз подршку Министарства за рад и социјалну политику. Овај пројекат је намењен пре свега деци са аутизмом, али је велико интересовање родитеља који имају малишане са Дауновим синдромом и церебралном парализом.

Деци је обезбеђен превоз из Чачка у мањим групама, тако да њих четворо или петоро вежба у топлој бањској води. У склопу радионица предвиђени су релаксациони тренинзи у базену које реализују два инструктора, професори физичке културе Марко Ђорђевић и Немања Лазовић. Час траје 60 минута једанпут или два пута недељно, а деца уз лопте, гуме и вежбе уживају у сваком часу.

Резултати досадашњих радионица показали су потпуну оправданост овог пројекта, у свим његовим елементима. Родитељи и деца се надају да ће ово бити само почетак оваквог начина рада који пружа задовољство свима.





ДЕЧЈА НЕДЕЉА И ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ



У оквиру Дечје недеље за ученике свих разреда организоване су многобројне активности. Најмлађи су посетили децје одељење Градске библиотеке „Владислав Петковић Дис“. Имали су прилику и да одгледају луткарску представу „Бакин рођендан“. Ученици средњих разреда посетили су Гоч. Уживали су у шетњи шумом и дечијим игралиштима. Ученици средње школе имали су прилику да виде 3D штампач и да поразговарају са студентима Техничког факултета у Чачку који се баве истраживањем ове гране индустрије. Објаснили су нам како тај штампач ради, шта је

то што они штампају, како то изгледа и која је примена у индустрији. Разговарали смо о томе шта бисмо

направили ми да имамо такав штампач. Након тога су нам показали виртуелне наочаре. Ученици су имали прилику да их испробају.

Тест храбrosti долази када смо у мањини.
Тест толеранције долази када смо у већини.



16. новембра 2018. године у школи је обележен Међународни дан толеранције, дан када се подсећа на то да је потребно уважити туђа мишљења, осећања, уверења.

Ученицима основне школе појам толеранције је приказан кроз шаљиву причу „Дуга“ из које се увиђа да је толеранција поштовање, прихватавање и уважавање.



Ученицима средње школе толеранција је приказана кроз игру у оквиру које су ученици имали задатак да опишу свог друга из клупе, и то најпре описујући мане, а затим и његове врлине. Након тога ученицима је приказан кратак едукативни филм „Дан толеранције“, о коме је продискутовано и закључено да је бити толерантан морална дужност сваког појединца у друштву.

ДАН ДАУНОВОГ СИНДРОМА



Обележили смо
значајне датуме



Покрет горана Чачка и наша школа обележили су на градском тргу Међународни дан шума и Дан особа са Дауновим синдромом 21.3.2019. године.

Заједничком акцијом подсетили смо на значај шума у савременом свету. У нашој школи доста пажње посвећујемо екологији па нам је ова акција била прилика да остваримо праву интеракцију са другим људима и да им се представимо.

Даунов синдром карактерише постојање три хромозома уместо два на 21. хромозомском пару. Радом са децом до треће године живота у значајној мери може се превентивно утицати на настанак придружених поремећаја и стимулисати психомоторни развој. Светски дан особа са Дауновим синдромом установљен је 2006. године, а назив је добио по Лагдону Дауну који је први описао овај поремећај на сопственом детету још 1866.



Када у одељењу имате дете са Дауновим синдромом, увек је то посебан доживљај. Њихова основна карактеристика је лепљивост. Они су увек наслеђани и срдочни, дружељубиви и показују брз напредак.

Иако лек за овај генетски поремећај не постоји, постоји широк спектар подршке овим особама, као и њиховим породицама.



Свечености у школи

ДАН ОСОБА
СА АУТИЗМОМ

Терминологија: Autism spectrum disorder - Аутистични спектар поремећаја

Статистика: Аутистични спектар је термин који се данас користи како би се указало на постојање великог броја различитих облика испољавања овог развојног поремећаја. Особе са аутизмом представљају једну хетерогену групу и овај термин користимо како бисмо обухватили све разлике једним појмом.

Тачан број особа са поремећајем из спектра аутизма у Србији није познат. На основу светске статистике према којој 1% популације има аутизам, Удружења родитеља деце са аутизмом претпостављају да у Србији има 70 000 особа са овим поремећајем.



Предрасуде:

- агресивни су;
- воле да буду сами;
- нервозни и узнемирени без разлога;
- немају осећања.



Чињенице:

- последице проблема у комуникацији често су узнемиреност или лјутња. Најчешће су особе са аутизмом агресивне према себи. Уколико имају начин да саопште своју лјутњу или фрустрацију немају потребу за агресивношћу;
- вишегодишњи неуспеси у комуникацији и социјалној интеракцији могу довести до фрустрација, анксиозности и повлачења у себе. Раном интервенцијом деца са аутизмом могу побољшати комуникацију и имати успехе у социјалној интеракцији;
- нико није узнемирен без разлога. Одрасли најчешће не увиђају разлоге узнемирености код деце са аутизмом.
- особе са аутизмом имају тешкоће у препознавању осећања код других. Последица тога може бити неадекватна реакција на испољавање емоција према својим вршњацима или одраслим особама.

ДАН ЦВЕЋА



Међународни дан цвећа обележава се 24. маја са циљем да се скрене пажња на значај зелених површина.

Овај празник у нашој школи дочекали смо са пуним саксијама цвећа, дрвећа и зачинског биља које је чекало да почне да расте у нашем дворишту. Целокупну акцију организовали су чланови Еколошке секције, а учествовали су сви ученици и наставници којима су се придружили и лични пратиоци деце. Руке су биле пуне послла - неко је садио цвеће, неко зачинско биље, а неко је чистио и сакупљао празну амбалажу.

Акција је била успешна и забавна. Научили смо да лепо окружење у коме живимо и учимо треба да одржавамо и чувамо. Трудили смо се да и наше двориште постане мирисно и разнобојно како бисмо сви живели у складу и захвалности коју нам природа даје.



Највиши цвет на свету

Највиши цвет на свету је 2,5 метара високи *титан агут* који расте у тропским шумама Суматре. Има специфичан облик који му омогућава да помоћу коморе смештене на дну хвата муве.



Празници нам стижу



Време новогодишњих празника је време даривања. Колико год мислили да некада нисмо у прилици да некоме нешто поклонимо, истина је да увек постоји начин. Тренуци које креативно проведемо заједно са децом могу бити најлепша сећања која трају кроз време.

Ношени том мишљу, дошли смо на идеју да за наше ученике припремимо један баш такав поклон. Одлучили смо да то буде новогодишња представа у којој ћemo бити глумци. А када се идеја роди, она полако иде својим током. Тако смо кренули од припреме текста. Трудили смо се да деци буде пријемчив, а са друге стране визуелно поткрепљен кроз покрет, костим и сценографију. Многи од нас опробали су се први пут као глумци и то је било заиста лепо искуство. Цео пројекат изнели смо пуног срца. А наш је утисак да са овом идејом нисмо погрешили. То су нам потврдиле очи деце које су нас са пажњом посматрале. Њихови осмеси и одушевљење најлепша су награда за сваки наш труд.

Наш је утисак да смо добили нови домаћи задатак.





Ученици 7/1 наше школе посетили су 15. 5. 2019. године чачанску Гимназију и ученицима прве године извели представу „Успавана принцеза“. Гимназијалци су били веома заинтересовани, постављали су питања и обећали да ће посетити нашу школу. Као добродошлицу су организовали мини концерт чиме су оправдали циљеве ове посете, а то су разбијање предрасуда према особама са сметњама у развоју и смањивање социјалне дистанце, предрасуда и стереотипа о њима.

У оквиру свог предмета Појединац, група, друштво ученици Гимназије успоставили су сарадњу са Ученичким парламентом наше школе која ће донети боље разумевање међу вршњацима.

Ову посету реализовали су ученици седмог разреда са наставницом Јаном Радоњић-Ђорђевић а помогли су им Ирена, Сандра и Љиља.



Еколошка секција је на основу пројекта „Зелени путокази“ и уз помоћ средстава локалне самоуправе организовала излет у Таково.

Прво смо посетили млекару Бодри где нас је љубазни домаћин Љубиша Дрињаковић упознао са процесом прераде млека и млечних производа. Било је занимљиво пратити како се производи воћни и млечни јогурт од сировина које су са фарми и воћњака из овог поднебља. Пробали смо ове природне и изузетно здраве јогурте и били одушевљени укусом.

Одатле смо отишли у Основну школу „Таковски устанак“ где су нас дочекали представом „Залубљени принци“. Другари су били дивни домаћини па смо са њима учествовали на једној инклузивној радионици.

У школском дворишту налази се Музеј Другог српског устанка, задужбина краља Александра Обреновића из 1891. године. Посетили смо сталну поставку *Други српски устанак и српска револуција 1804-1839*. Видели смо оригиналне експонате, документа и репродукције на којима је приказан преглед догађаја у Србији од избијања Првог српског устанка до краја прве владавине Милоша Обреновића.

Излет смо завршили на простору историјског комплекса Таковски грм у коме се налазе грађевине и споменици везани за подизање Другог српског устанка.

Ово путовање је оставило пуно утисака на све нас јер смо упознали устанички крај и открили његове природне лепоте.





Посетили смо

ЗЛАТИБОР БЕОГРАД ПАЛИЋКО ЈЕЗЕРО



Београдски зоо-врт, познат и као Врт добре наде, био је место нашег излета 17. октобра 2018. године. Путовање је организовао Радојица Струњаш, секретар Удружења за помоћ МНРО. На излет је пошло 60 ученика, наставника и пратилаца.

У врту смо сазнали да се простира на око 7 хектара и да у њему живи 250 врста животиња.

Нашу пажњу највише су привукли кавези са мајмунима, слоновима, лавовима, фокама и жирафама. Шетали смо вртом, хранили животиње, смејали се њиховим вратоломијама и игри.

Био је то диван дан који нас је увео у дивни и дивљи свет животиња.



БЕО 300 ВРТ

Ко је окрутан према животињама,
не може бити добар човек.

(А. Шопенхауер)



Грудвање на Златибору!



Средњошколци на
Палићком језеру.

УЧЕНИЦИ МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ



У школи је 29.3.2019. године одржана показна вежба пружања прве помоћи код епилептичног напада типа Гранд мал или великог епилептичног напада. Вежбу су припремили: медицинска сестра Ирена Пајовић, наставник предмета Здравствена нега Милка Илић и ученици III/1 Медицинске школе Чачак, општи смер. Презентацији су присуствовали запослени у школи.

Велики епилептички напад (Гранд мал)

Велики епилептички напад је најбурнија манифестација пражњења неурона која може почети на више начина.

1. Продром – поремећај расположења, депресивност, еуфорија, ћутљивост или говорљивост, несаница, рђави снови, ноћни страхови, губитак апетита, главобоља и слично.
2. Аура (грчки – лахор, ветрић) је сензација која се јавља непосредно пре напада, траје неколико секунди и јавља се код више од 50% пацијената. Постоји више врста аура:
 - сензитивна аура (желудачне сметње – мука, гађење);
 - сензорна аура (пацијент види тачке, искрице, кругове црвене боје; понекад халуцинирају људе или животиње);
 - акустична аура (пацијент чује тон који се појачава);
 - олифактилна аура (непријатни мириси);
 - вестибуларна аура (вртоглавица);
 - моторна аура (грчеви).
3. Конвулзивна фаза – почиње изненада нападом који има одређену визуелну драматичност.
4. Фаза клоничних грчева – почиње појединачним грчевима мишића који се касније генерализују. У овој фази пациент се може угрести за језик па је због тога често плљувачка крвава. Пена на устима настаје због клоничних грчева језика који изазивају мешање плљувачке. Услед контракције мускулатуре трбушног зида долази до попуштања сфинктера и спонтаног уринирања и дефекације. Ова фаза траје до два минута.
5. Фаза краткотрајне коме или терминалног сна

Свест пацијента се бистри после извесног времена, али болесник испољава дезоријентацију, ошамућеност, афазију и неке стереотипне активности.

Прва помоћ код ЕПИ напада типа Гранд мал

Потребно је ослободити простор око пацијента и уклонити оштре предмете да се пациент не повреди.

Пацијента спустити на под и не спречавати напад.

Испод главе подметнути нешто мекано да се пациент не повреди приликом тонично клоничних грчева.

Раскопчати пацијента, уколико носи тесну одећу.

Када прође напад особа се поставља на бок, како би се одржао отворен пут за дисање и да не аспирира секрет.

Особу утоплити и сачекати да се пробуди, пошто након напада упада у сан. У случају да се особа не пробуди после грчења тела, треба позвати хитну помоћ.

У случају да особа има први ЕПИ напад обавезно је треба упутити у болницу на даља испитивања.



Активности у школи

У духу новогодишњих празника, на часу ликовне културе ученици су са наставницом Иваном вредно и са пуно љубави направили новогодишње украсе и окитили јелку. Учионицу су испунили ведри осмеси, сјај у очима и чиста дечја срца. Њихова срећа и вредне руке обасјали су пут којим ће стићи и ова Нова година.



Снежко Белић

Из породице Белића
познајем неког Снежка
три се већ дана целића
све на мразу смешка.

Тело му је ледено
а одећа снажна,
погледа нас медено
као зима нежна.

Но кад сунце гране
врх наших улица,
сто ће суза да кане
са његовог лица.

Драга Мирјанић



ШКОЛСКИ МУРАЛИ



Активности у школи

У ширењу еколошке свести ученика веома важну улогу има систем еколошког васпитања и образовања. То образовање не сме се свести само на обавештавање и информисање ученика, већ живот у образовним институцијама мора бити у складу са еколошким правилима и захтевима.

Из свега тога проистекла је идеја да се украсе зидови школских ходника. Наставници практичне наставе Драган и Ана у сарадњи са колегиницама Сандром и Весном покренули су акцију прикупљања чепова.

Уз помоћ ученика, родитеља, наставника и пријатеља, акција је трајала цео март. Најтеже је било сакупити црне, браон и лубичасте чепове. Када смо установили са каквим избором чепова располажемо, није било дилеме око одабира слика. Наредни корак је био одредити место и димензије мурала.

Локална фирма ОД „Марин“ донирала нам је подлогу на којој смо правили мурале. Остатак потребног материјала обезбедила нам је школа.

Након свих припрема, уследио је најзанимљивији део пројекта. На подлози смо графитном оловком исцртали контуре слика. Затим је уследио главни део посла. Ученици средњег образовања су са наставницима ређали и лепили поклопце.

Током рада имали смо разне дилеме, а све то је саставни део сваког пројекта.

Школа је добила први школски мурал, а ми нову идеју како искористити преостали део прикупљених чепова.

Завршени и окачени мурали на зиду су велики успех за наше ученике. Похвале и савети мотив су нам да у наредној школској години наставимо започету акцију.



ИНТЕГРАТИВНА НАСТАВА



Активности у школи



Пошто је у нашој школи пракса одржавања огледних часова, појавила се потреба да поред свакодневног интегративног приступа у раду са нашим ученицима, осмислимо и реализујемо интегративне дане. Идеја је да се овај интегративни модел учења што више примењује кроз тематске седмице и амбијенталну наставу.

Интегративна настава је један од иновативних модела, којом се врши међусобно повезивање наставних садржаја из више наставних предмета. Овакав приступ учењу подстиче и наглашава целокупан развој ученика на пољу сазнајних, социјалних, емоционалних способности уз максимално ангажовање капацитета детета.

У претходној школској години планирана су и одржана два интегративна дана у складу са претходно примењеним искусством у настави.

Тeme које смо обрађивали су: годишња доба, бројеви до 10, геометријски облици, штампана слова азбуке, појам живе и неживе природе, обичаји за божићне и новогодишње празнике.

Интегративна настава кроз учење и игру примењивана је на часовима српског језика, математике, природе и друштва, ликовног васпитања и енглеског језика.

На основу упоредне анализе класичне и интегративне наставе, закључили смо да се ученици се временски дуже задржавају у активностима током интегративног приступа. Самостално истражују материјале помоћу чула, показују осећај задовољства које се задржава и након престанка активности.

Ученици са потешкоћама у учењу које је током класичне наставе потребно стално усмеравати и подстицати на вербалне одговоре, током интегрисане наставе самостално се укључују у разговор и повезују тему са практичним животним искусствима.

Применом интегративне наставе мање су приметна индивидуална ограничења међу нашим ученицима, тако да је повећан број интерактивних контаката током рада, где вербалнији ученици позитивно стимулишу на рад и дружење.

Све ово нас наводи да осмислимо и реализујемо што више интегративних радионица кроз тематске седмице и амбијенталну наставу.



ТАКМИЧЕЊЕ У ГРАФИЧАРСТВУ



Средња занатска школа из Београда је 15. 4. 2019. године у сарадњи са Заједницом школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом Републике Србије организовала 21. Републичко такмичење из Подручја рада хемије, неметала и графичарства. На овом такмичењу учествовали су и ученици наше школе и постигли запажене резултате.

У конкуренцији Помоћник књиговезачке дораде прво место освојио је Никола Мартаћ, док је Радица Рајчевић освојила друго место.

У конкуренцији Помоћник књиговесца, Алекса Васиљевић је освојио пето место а Драгана Илић седмо место.



ЗИДНЕ НОВИНЕ



Матуранти



Као да јуче беше,

ћачке клупе за час вам постадоше тесне,

јер сада сте одрасли људи!

Иза себе остављате најлепши период свог живота,

прегршт лепих успомена.

Уживајте у годинама које долазе!

Следите своје снове!

Ухватите своју звезду!

Верујте у себе као што смо ми увек веровали у вас!

Живот је пред вами. Зграбите га!

ДИСКАЛКУЛИЈА



Занимљивости

Дискалкулија је делимичан поремећај у процесу усвајања математике, који се може појавити у свим или само одређеним математичким подручјима. Дете много спорије напредује од својих вршњака и неадекватно свом менталном узрасту.

Дете са дискалкулијом разликује се по томе што има много неубичајених, специфичних грешака:

- дете замењује неки број другим. Такве замене немају никакве везе с тешкоћама у разумевању појма броја;
- дете као у огледалу окреће знаке, цео израз пише као у огледалу;
- дете даје исправан одговор, али му треба много више времена него што је уобичајено за његов узраст;
- дете погрешно препознаје рачунске симболе и због тога обавља погрешно операцију;
- дете изоставља један од обавезних корака у решавању задатка;
- дете може имати тешкоће с памћењем властитог броја телефона.

Тешкоће које прате дискалкулију могу се прикладном терапијом и подршком окопине знатно ублажити. Пресудно је да се разуме да је детету које има дискалкулију потребна помоћ.

Када се посумња на дискалкулију, што пре се треба јавити стручњаку, а то значи да примарно треба потражити дефектолога.





SPECIAL OLYMPICS

**WORLD
GAMES**

ABU DHABI 2019

الألعاب
العالمية
أبوظبي 2019

У школи активно ради спортска секција у коју су укључени сви ученици. Сви су истовремено чланови СК „Морава“ што им пружа ангажовање на државним првенствима СО Србије у осам спортова: кошарка, фудбал, одбојка, пливање, атлетика, стони тенис, скијање и боћање. Велики број наших ученика је преко ових првенстава својим радом, залагањем и спортским резултатима заслужио да кроз репрезентацију СО Србије учествује на међународним такмичењима (европска првенства и Светске зимске и летње игре).

Европске игре: Рим, 2006; Варшава, 2010; Антверпен, 2014.

Европска првенства у одбојци: Истанбул, 2013; Краков, 2017; Зрењанин, 2018.

Светске летње игре: Даблин 2003; Шангај 2007.

На досадашњим европским и светским играма наши ученици-спортести освојили су 17 златних, 11 сребрних и 7 бронзаних медаља.

Ове године одржано је 8 државних првенстава као и Националне игре СО Србије. Град Чачак и наша школа били су домаћини првенства у стоном тенису и Националних игара.



У овој школској години репрезентација Специјалне Олимпијаде Србије учествовала је на Летњим светским играма Специјалне олимпијаде у Абу Дабију. У саставу мушки и женске одбојкашке UNIFIED (јунифајд) репрезентације учествовало је четворо наших ученика: Радица Рајчевић, Радмила Мирић, Милан Јовичић и Саша Мутаповић. Мушки репрезентацији приклучила су се још четири такмичара као партнери, а то су: Немања Ђендић, Никола Средојевић, Борис Стокић и Никола Ђосовић. Тренери ове екипе били су Милорад Ђондрић, Вера Курћубић и Весна Николић. Женска одбојкашка (јунифајд) репрезентација освојила је 3. место, а момци су били пети.



Учешћем на међународним такмичењима и путујући по земљама са различитим културама и обичајима, наши ученици имају могућност да, поред такмичења, стекну искуства о другим народима, њиховој историји и традицији. То им омогућавају обиласци знаменитих места у оквиру програма самих такмичења. Тако је и ове године домаћин омогућио спортистима и тренерима да посете пустинју, музеј Лувр, Белу цамију шеика Заједа, филмски град Ворнер брос, интернационалну школу у којој су организоване радионице са темама: Спорт, Култура, Традиција и Уметност.

Као и са ранијих такмичења, наши ученици су се и овог пута вратили са пуно утисака и искустава који јачају њихов спорчки дух и унапређују њихово опште образовање и интеграцију у друштву.



Наши пријатељи



Групу „Чачанке“ чине успешне и младе креативне жене које својим радом, услугама и производима доприносе да на једном месту пронађете све што вам је потребно. Оне подржавају велики број манифестација које се одржавају у нашем граду. Веома често организују хуманитарну помоћ за најосетљивије групе, самохране родитеље, децу у болници...

„Чачанке“ су пример доброте и хуманости која је у свима нама, и пример како се треба понашати према другима, и животу уопште.

„Само онај ко је срећан може ширити срећу око себе.“

Нека нам оне буду добар пример.

Првог октобра нашу школу су посетиле представнице Организације жена Савеза Срба у Шведској. Од њих смо добили значајна средства за опремање простора за припремни предшколски програм као и кабинета за реедукацију психомоторике. Приликом обиласка школе показали смо им све оно чиме у овом тренутку располажемо, али смо им и говорили о нашим настојањима да достигнемо европске стандарде у образовању, рехабилитацији и инклузији деце са сметњама у развоју.

Радови на опремању простора су у току и надамо се да ће кабинети бити отворени у што краћем времену. Овим путем изражавамо огромну захвалност за ову хуману иницијативу наше дијаспоре.



За Српску нову годину посетили су нас наши пријатељи са Техничког факултета у Чачку. Пуним наруџјем поклона обрадовали су наше ученике. Пакетићи, осмеси, польупци и загрљаји плјуштали су на све стране. Некада је потребно само мало труда и добре воље да бисте некога учинили срећним.

Ви сте у томе успели! Хвала вам од срца!





Захвальујемо дивној породици Стакић на
донацији за нашу школу!



Донација Argo - маква' Бресница

Министарство културе и информисања Републике Србије суфинансира пројекат „Медијске не/видљивости особа са инвалидитетом у Чачку“. Џокер радио ће у сарадњи са нашем школом одржати пет едукативних радионица са групом садашњих и бивших ученика школе ради стицања знања и вештина за наступање у медијима, на окружним столовима и трибинама и промоцији њихових удружења.

Особе са инвалидитетом мало су заступљене у медијима. Најчешће се прилози своде на појединачне случајеве или на обележавање Дане особа са инвалидитетом. У медијима су као представници својих удружења најмање заступљени млади са лаким менталним сметњама, особе са Дауновим синдромом, аутизмом и неким другим комбинованим сметњама које доводе до проблема у интелектуалном функционисању (церебрална парализа, епилепсија...) Многа истраживања показују да социјална дистанца према особама са инвалидитетом постоји и да је понегде изражена, а свест о људским правима и потребама тих људи готово и да не постоји. Просвећивање и информисање као и хуманистичка оријентација у породици, школи и друштву уопште важан су фактор у борби против предрасуда.

Извештавање и обавештавање јавности путем електронских и других медија веома је значајно за промоцију школе и њених полазника. Учешће у овом пројекту помоћи ће да извештавање и информисање постане континуирано, али и да на њега у највећој мери утичу и да га креирају младе особе које похађају школу, као и бивши ученици који прођу предвиђене обуке и радионице.



Не поредите дете са другом децом.
Сунце и месец се не пореде - засијају када им је време.

Издавач:

ШОСО .1. новембар
Булевар Вука Каракића 3
e-mail: skola1novembar@gmail.com

За издавача:

Милорад Ђондрић, директор

Уредници:

Драган Луковић
Ана Секулић
Љиљана Марић

Лектор:

Светлана Алуровић

Сарадници:

наставници запослени у школи

Дизајн и компјутерски слог:
Ана Секулић

Штампа:

LUXDRUCK
Чачак

Тираж: 300